

Aannamebeleid Paradijsvogel 2026 - 2027

Visie en doelstelling

Bij De Paradijsvogel streven we naar een warme, stabiele en inclusieve leeromgeving waarin elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen. Ons aannamebeleid is zorgvuldig samengesteld om transparantie en eerlijkheid te waarborgen, terwijl we tegelijkertijd flexibel inspelen op de behoeften van onze school. De kernprincipes van dit beleid zijn:

Behoud van continuïteit en stabiliteit

- ⌚ We geven prioriteit aan kinderen die al deel uitmaken van onze school, zodat zij hun school zonder onderbreking kunnen voortzetten.
- ⌚ Broertjes en zusjes van huidige leerlingen krijgen voorrang, zodat gezinnen samen op één locatie onderwijs kunnen genieten.

Evenwichtige en kwalitatieve klasindeling

- ⌚ Om hoogwaardige educatie en persoonlijke aandacht te waarborgen, streven we naar een maximale klassengrootte van 15 leerlingen.
- ⌚ Indien nodig kunnen we van de prioriteitsvolgorde afwijken om een evenwichtige verdeling van leerlingen over de klassen te behouden.
- ⌚ Bij inschrijving vragen wij om de contactgegevens van de huidige school van de leerling. Wij nemen contact op met de school om te bespreken hoe het onderwijs voor uw kind is verlopen en of wij (mogelijk) passend onderwijs kunnen bieden.

Flexibiliteit voor tijdelijke leerlingen

- ⌚ Onze basisschool verwelkomt ook leerlingen die tijdelijk in Portugal verblijven.
- ⌚ Tijdelijke leerlingen die eerder bij ons onderwijs hebben gevolgd, krijgen voorrang, zodat hun leerproces zo min mogelijk wordt verstoord.
- ⌚ Binnen ons Agora onderwijs is tijdelijke afname niet mogelijk, tenzij het als uitwisseling is met een andere Agora locatie.

Transparantie en eerlijkheid

- ⌚ Een duidelijke prioriteitenlijst geeft ouders inzicht in de aanmeldingsprocedure en de kans op plaatsing.
- ⌚ We hanteren een eerlijke en rechtvaardige toewijzing van beschikbare plekken, gebaseerd op heldere en objectieve criteria.
- ⌚ Wanneer de basisondersteuning niet voldoende is voor uw kind, vragen wij ouders om het ontwikkelingsperspectief van de huidige school te delen. Zo kunnen wij beoordelen wat passend is voor zowel uw kind als voor onze school.

Efficiënte organisatie en tijdige planning

- ⌚ Om de schoolorganisatie optimaal te laten functioneren, vragen wij ouders een aanbetaling te doen als bevestiging van inschrijving en een overeenkomst te ondertekenen met de school.
- ⌚ Dit helpt ons om het aantal beschikbare plaatsen goed af te stemmen op de daadwerkelijke instroom van leerlingen.

Maatwerk en bestuurlijke beslissingen

- ⌚ Het bestuur behoudt zich ten alle tijde het recht voor om in uitzonderlijke situaties af te wijken van de gestelde aannamecriteria.
- ⌚ Indien nodig kan maatwerk worden geleverd om tegemoet te komen aan bijzondere omstandigheden of het welzijn van de school.

Met dit beleid streven we naar een harmonieuze schoolgemeenschap waarin stabiliteit, inclusiviteit en onderwijskwaliteit hand in hand gaan.

Aannamecriteria en prioriteiten

Voor het schooljaar 2026-2027 worden leerlingen toegelaten in volgorde van aanmelden of herinschrijven, met de volgende prioriteitsregels:

1. Leerlingen die het lopende schooljaar 2025-2026 volledig bij ons onderwijs volgen of hebben gevolgd
2. Leerlingen die een deel van het lopende schooljaar 2025-2026 onderwijs bij ons volgen of hebben gevolgd en die het schooljaar 2026-2027 volledig onderwijs bij ons gaan volgen
3. Broertjes en zusjes van leerlingen uit groep 1.
4. Broertjes en zusjes van leerlingen uit groep 2.

Van de bovengenoemde, onder de punten 1 en 2 genoemde leerlingen die voor 1 mei 2026 heringeschreven zijn, bevestigen we uiterlijk op die datum of er plaats is op onze school. We sturen dan een factuur voor aanbetaling van $\frac{1}{3}$ van het schoolgeld. Bij aanbetaling voor 31 mei 2026 is de plaatsing definitief. Wij sturen dan een schoolovereenkomst ter ondertekening door de ouders en de school. Indien geen aanbetaling volgt voor 31 mei 2026 vervalt de bijzondere prioriteit van deze leerlingen en gelden voor hen dezelfde prioriteitsregels als voor andere leerlingen.

Van de bovengenoemde, onder de punten 3 en 4 genoemde leerlingen die voor 1 mei 2026 aangemeld zijn, bevestigen we uiterlijk op die datum of er plaats is op onze school en volgt de inschrijving. Na het volgen van het inschrijvingsproces sturen we een factuur voor aanbetaling van $\frac{1}{3}$ van het schoolgeld en het inschrijfgeld. Bij aanbetaling voor 31 mei 2026 is de plaatsing definitief. Indien geen aanbetaling volgt voor 31 mei 2026 vervalt de bijzondere prioriteit van deze leerlingen en gelden voor hen dezelfde prioriteitsregels als voor andere leerlingen als volgt:

Op het Primair Onderwijs:

5. Leerlingen die een volledig schooljaar 2026-2027 onderwijs bij ons gaan volgen tot maximaal 80% van de beschikbare plaatsen (36 van de 45 leerlingen) gevuld is met leerlingen die een volledig schooljaar 2026-2027 onderwijs bij ons gaan volgen.
6. Tijdelijke leerlingen die voor minimaal 6 van de 10 schoolmaanden worden ingeschreven en die eerder bij ons onderwijs hebben gevolgd.
7. Tijdelijke leerlingen die voor minimaal 6 van de 10 schoolmaanden worden ingeschreven en die nog niet eerder bij ons onderwijs hebben gevolgd.
8. Tijdelijke leerlingen die voor minimaal 4 van de 10 schoolmaanden worden ingeschreven (september-december, januari-april of maart-juni) en die eerder bij ons onderwijs hebben gevolgd.
9. Tijdelijke leerlingen die voor minimaal 4 van de 10 schoolmaanden worden ingeschreven en nog niet eerder bij ons onderwijs hebben gevolgd.

Bij het aanmelden van de bovengenoemde, onder de punten 5 tot en met 9 genoemde leerlingen voor of in mei nemen wij uiterlijk in mei contact op om de inschrijving te starten. Wij vragen dan om de contactgegevens van de huidige school van uw kind(eren). Wij nemen contact op met de school om te bespreken hoe het onderwijs voor uw kind is verlopen en of wij passend onderwijs kunnen bieden. Na de inschrijving sturen we een factuur voor aanbetaling van $\frac{1}{3}$ van het schoolgeld en het inschrijfgeld. Bij aanbetaling is de plaatsing definitief. Wij sturen dan een schoolovereenkomst ter ondertekening door de ouders en de school.

Bij het aanmelden van de bovengenoemde, onder de punten 5 tot en met 9 genoemde leerlingen na mei volgt de inschrijving meteen waarbij we dezelfde stappen doorlopen als beschreven in de alinea hierboven.

Op ons Agora (voortgezet) Onderwijs:

Aanname van leerlingen op ons Agora (voortgezet) Onderwijs gaat op volgorde van aanmelden voor leerlingen die geen bijzondere prioriteiten hebben die gelden onder de eerder, onder de punten 1 tot en met 4 genoemde leerlingen. Na het aanmelden volgt de inschrijving.

1. Het proces van inschrijving richt zich in eerste instantie op de motivatie van de aspirant-leerling en zijn of haar ouder(s) voor het Agora-onderwijs. Daarnaast zal het Agora-team onderzoeken of de leerling past binnen het ondersteuningsaanbod. Deelname aan de intakegesprekken, kennismaking met ouder(s) en meedoe dag(en) voor de kinderen, is een belangrijk onderdeel in het proces. Na de meedoe dag(en) krijgen kinderen en hun ouders de informatie over de aanmeldprocedure opgestuurd.
2. Leerlingen die willen doorstromen van het primair onderwijs naar ons agora onderwijs, melden zich aan voor 1 mei 2026. Na afronding van de meedoe dagen in de laatste maanden van het huidige schooljaar ontvangen zij een advies van de agora coach over geschiktheid voor Agora onderwijs. Indien zij na 1 mei 2026 aanmelden vervalt de voorrang op nieuwe leerlingen.
3. Agora-leerlingen binnen het voortgezet onderwijs hebben prioriteit boven leerlingen met meer dan 3 leervakken van aanbieders zoals NHA en Wereldschool.

Inschrijving en betaling

- ⌚ Ouders worden gefactureerd volgens de bovengenoemde prioriteitsvolgorde. Indien aanbetaling volgt binnen 3 weken na het versturen van de factuur is de plaatsing definitief. Daarna vervalt de inschrijving.
- ⌚ Wanneer er plaatsen vrijkomen, benaderen wij andere ouders op basis van de prioriteitenlijst.
- ⌚ We streven naar een gelijkmatige verdeling van leerlingen over de klassen. Indien nodig kunnen we afwijken van de prioriteitsvolgorde om een evenwichtige groepssamenstelling te behouden.

Met deze werkwijze zorgen we voor een soepele instroom en een goed georganiseerde start van het schooljaar.