

# SCHOOL GIDS

## AGORA SILVES DE PARADIJSVOGEL

SCHOOLGIDS 2026 – 2027

*Echt leerplezier voor elk kind, dat is onze missie.*

- AUTONOOM EIGEN
- COMMUNITY DRIVEN
- SPEELS AVONTUURLIJK

# INHOUD

---

## Onze school

- Algemene gegevens
- Missie en Visie
- Organisatie van het onderwijs
- Agora
- Lestijden
- De vrijdag
- Het team

## Handige info voor ouders

- Onze drie kernwaarden
- Ziekmelden en verlof
- Community
- Schoolgeld
- Aannamebeleid

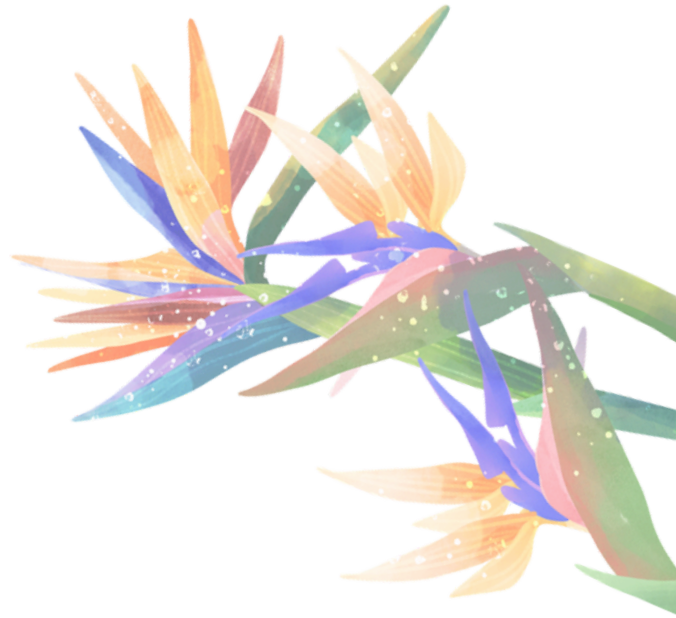
## Kwaliteit

- Mijlpalen per fase
- Curriculum
- Staatsexamen
- Welzijn
- Interne en externe begeleiding
- Veiligheid op school

## Kalender 2026 - 2027

## Belangrijke contactgegevens

## Nawoord



# ALGEMENE GEGEVENS

## Contactgegevens de Paradijsvogel

Montes Grandes 103-K  
8300-042  
Silves, Portugal

+351933325704  
<https://www.algarveonderwijs.nl/>  
[info@algarveonderwijs.nl](mailto:info@algarveonderwijs.nl)

## Lead and Board

Voorzitter	<b>Natasja Steijger</b>	<i>voorzitter@algarveonderwijs.nl</i>
Penningmeester	<b>Björn Thijssen</b>	<i>penningmeester@algarveonderwijs.nl</i>
Secretaris	<b>Vacature</b>	<i>secretaris@algarveonderwijs.nl</i>
VO lead	<b>Chantal Houwers</b>	<i>coachchantal@algarveonderwijs.nl</i>
PO lead	<b>Joyce Dubbeld</b>	<i>info@algarveonderwijs.nl</i>

## ERKENNINGEN

Onze Agora is aangesloten bij de vereniging Agora Onderwijs in Nederland. Wij werken nauw samen met andere Agora's voor evaluatie & uitwisselingen.

Sinds 5 januari 2026 is onze basisschool aangesloten bij het NOB en zijn wij dus goedgekeurd door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.



# MISSIE EN VISIE

De Paradijsvogel is gestart vanuit de wens om het anders te doen, gezamenlijk.

Een school waarin het ineen slaan van handen het kloppend hart vormt. Waar integriteit, inspraak, onafhankelijkheid en transparantie verankerd zijn in de organisatie.

Bij onze school dromen wij ervan kinderen te helpen uitgroeien tot zelfverzekerde en nieuwsgierige individuen. Kinderen die vertrouwen hebben in zichzelf, in hun talenten en in de gemeenschap waarin ze opgroeien. Kinderen die, wanneer het erop aankomt, durven te kiezen voor verbinding, omarmen wat hen uniek maakt en zich openstellen voor anderen.

Wij begrijpen dat emigratie een spannende, soms ook moeilijke periode kan zijn voor kinderen en gezinnen. Daarom willen wij dat onze school voelt als een veilige haven, een plek waar kinderen zichzelf mogen zijn, zich kunnen ontwikkelen en volop de ruimte krijgen om hun sociale vaardigheden te ontdekken en te versterken.

Door onze kleine groepen kunnen wij echt oog hebben voor ieder kind. Zo kunnen we zien wat een kind op dat moment nodig heeft, en hem of haar ondersteunen op een manier die echt aansluit. Onze coaches en vakexperts werken vanuit hun hart, met aandacht en warmte, en zetten het kind altijd centraal. Wij geloven dat leren niet alleen gaat om kennis, maar ook om het leerplezier en het welzijn van het kind.

Als je jouw talenten en valkuilen ontdekt, ga je veel sterker de toekomst tegemoet. De bekende SLO leerdoelen en exameneisen bekijken we per kind en koppelen we zoveel mogelijk aan waar jij op aan gaat.

Samen bouwen we aan een plek waar kinderen zich gezien, gehoord en gesteund voelen, en waar ze met plezier iedere dag weer naar toe komen. Leren doen we daarom zowel binnen als buiten de school. Welkom bij onze community, wat kan jij bijdragen?



ZOVEEL MEER  
DAN GEWOON  
ONDERWIJS

# ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS



## Agora

Ons onderwijs gaat over jezelf ontdekken, jezelf vertegenwoordigen en jezelf ontwikkelen. Vrijheid is het kader waarbinnen de leerling leert, binnen een vaste dagstructuur, in plaats van alleen vakken en toetsen. Jij bepaalt vanuit jouw motivatie en interesses, samen met je coach, aan welke challenges je wilt werken. Wat is Agora in het Portugees? Dat vertaal je als: nu!

## Werkwijze

Agora leerlingen hebben allemaal een eigen werkplek op het leerplein. Daarnaast zijn er speciale buitenwerkplekken, samenwerkplekken en een sportzaal. Wij als school bieden de structuur, de coaching op het plein. De kennis rouleert; die komt van vakexperts, cursussen, vanuit gastdocenten, ondernemers, ouders en andere betrokkenen (inspiratiesessies), en natuurlijk vanuit de onderzoekende houding van de leerling zelf.

## Coaching

Jouw coaches hebben vele petten op. Zo verzorgen zij de dagstart en organiseren ze toffe inspiratiesessies, vaak samen met externen, ouders of mensen uit de community. Een nieuwe stageplek onder de aandacht brengen bij alle leerlingen, om zo erachter te komen waar jouw hart ligt. Zij zijn zelf vakexpert in een bepaald vak, bijvoorbeeld taal, moderne vreemde talen of een exact vak en begeleiden wekelijks jou met dat vak. Bijvoorbeeld met uitleg, overhoren, een planning maken en kijken hoe dat ging die week.

Gedurende de dag is er minimaal 1 coach op de groep. In de middag is er vaak iets bijzonders, bijvoorbeeld met een inspiratiesessie of sportles.

## Challenge monitor & 7 habits

We werken met Egodact, het portfolio programma met de Agoriaanse ontwikkeldoelen van de Vereniging Agora. Iedere leerling begint letterlijk met een blank canvas.

Elke challenge die je wilt toevoegen begint met een plan. De coach geeft een GO op jouw plan en dan kan je van start. Gedurende de challenge vul je jouw logboek met tussenstappen, bronnen, tools, coachgesprekken, producten of resultaten.

Aan het eind van de challenge reflecteer je op het proces en resultaat. De leerling kijkt naar de ontwikkeling van de executieve functies bij die challenge. In plaats van een standaard rapport hebben wij de 7 habits, de 7 Agora leerdoelen. Aan het eind van de periode vul je in waar je staat in jouw ontwikkeling met de 7 habits' en doet jouw coach dit ook. Tijdens de driehoeksgesprekken staan we hier 3-6x per jaar bij stil.

Afhankelijk van het gekozen pakket zijn de resultaten van basisvakken ook terug te vinden in de monitor. Meer info op pagina "Vakken"

## Wist je dat?

### Spreekvaardigheid oefenen we met:

- **dinsdag dilemma's**
- **kletskaarten van docenten2050**
- **debatteren**
- **elke periode expostie**

### Schrijfvaardigheid met:

- **script schrijven**
- **rap maken**
- **Portugese vaklessen (verplicht)**

### Toegepast rekenen/wiskunde/beta in:

- **Ondernemen & Agora markten**
- **Koken & (taarten) bakken**
- **Scheikunde inspiratiesessies**

# ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS



## "DE TOEKOMST BEGINT NU"

### Maandag t/m donderdag

Energizer & dagstart	08:45
Challenge 1	09:10
<i>Pauze</i>	
Challenge 2	10:30
Offline tijd	11:30
<i>Online pauze</i>	
Challenge 3	12:30
<i>Pauze</i>	
Challenge 4	13:45
Afronden & checkout	14:30

### Vrijdagrooster

Energizer & dagstart	08:45
Challenge 1	09:10
<i>Pauze</i>	
Challenge 2	10:30
Offline tijd	11:30
Weekschoonmaak	12:00
Afronden & checkout	12:30



### Wat is een challengetijd?

In dit werkblok werken leerlingen aan hun eigen of gezamenlijke challenges.

In challenge 1 werk je altijd in stilte en alleen. Dat mag aan 1 ding, maar ook meerdere challenges / vakleerdoelen.

In challenge 2 kun je ook samenwerken, maar wel in een aparte (buiten)ruimte.

In de middag hebben we geregeld iets bijzonders. Van de verplichte gymles en Portugese les tot de vele vrijblijvende inspiratiesessies en excursies.



# DE VRIJDAG

## "EEN STEVIGE BASIS, INTRINSIEKE MOTIVATIE EN GROWTH MINDSET" VAN PO NAAR VO

### Basisonderwijs

De vrijdag is bij ons op school net even anders. En eerlijk is eerlijk: dat vinden we heerlijk. Voor de kinderen van groep 3 tot en met 8 staat deze dag in het teken van natuur, talent en samen doen. De ochtend start met een les over een boom, plant of dier. Gewoon buiten, of met de buitenwereld in het hoofd. Daarna gaan de kinderen aan de slag in verschillende werkgroepen. In die werkgroepen ontdekken ze hun eigen talenten. De één bouwt, de ander onderzoekt, weer een ander tekent, zorgt, organiseert of stelt duizend slimme vragen. Voor de bovenbouw groep is er ruimte om bij Agora VO types te volgen of een hele ochtend te komen proefdraaien.

### Ouders

Op vrijdag doen ook veel ouders mee. Ze helpen, begeleiden en doen gewoon lekker mee. Dat maakt deze dag extra bijzonder. Het gaat niet om cijfers of tempo, maar om verbinding. Met elkaar, met de natuur en met jezelf. Veel buiten zijn, samen werken en samen lachen.

### Agora VO

De agora meeDOEdagen zijn altijd op vrijdag. Waarom? Omdat het een toffe dag is met veel mogelijkheden. Bijvoorbeeld om verbinding te maken met onze basisschoolleerlingen. Voor naailes van een echte kledingontwerpster, haakles van een VO leerling voor PO leerlingen, een bakwedstrijd, excursie, sieraden maken, voetbaltoernooi of een waanzinnige presentatie over preventieve gezondheid.

Net zoals elke school hebben ook wij onze doelen.

Voor ons is school een veilige en vertrouwde plek en een warme landing in Portugal.

Een plek om samen te ontdekken, om te leren met en van elkaar, een plek om vooral te ontdekken hoe veel plezier je halen kunt uit leren. Want eigenlijk is leren niets anders dan een mix van ontdekken, experimenteren en toepassen in een stimulerende omgeving waarin je jezelf mag zijn.

En dat is ons grootste doel: *"dat kinderen weten wie ze zijn en oog hebben voor de wereld om hen heen."*



# ONTMOET ONS TEAM

DE MENSEN ACHTER DE SCHOOL



**Natasja Steijger**



**Björn Thijssen**



**Vacature secretaris**



**Joyce Dubbeld**



**Chantal Houwers**



**Mirte Stigter**



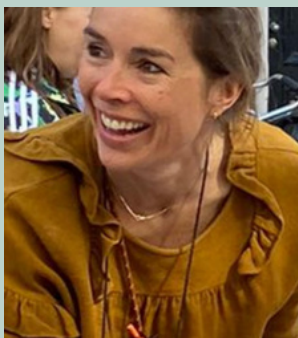
**Sharon v/d Heijden**



**Walter Soppe**



**Doreth Broenink**



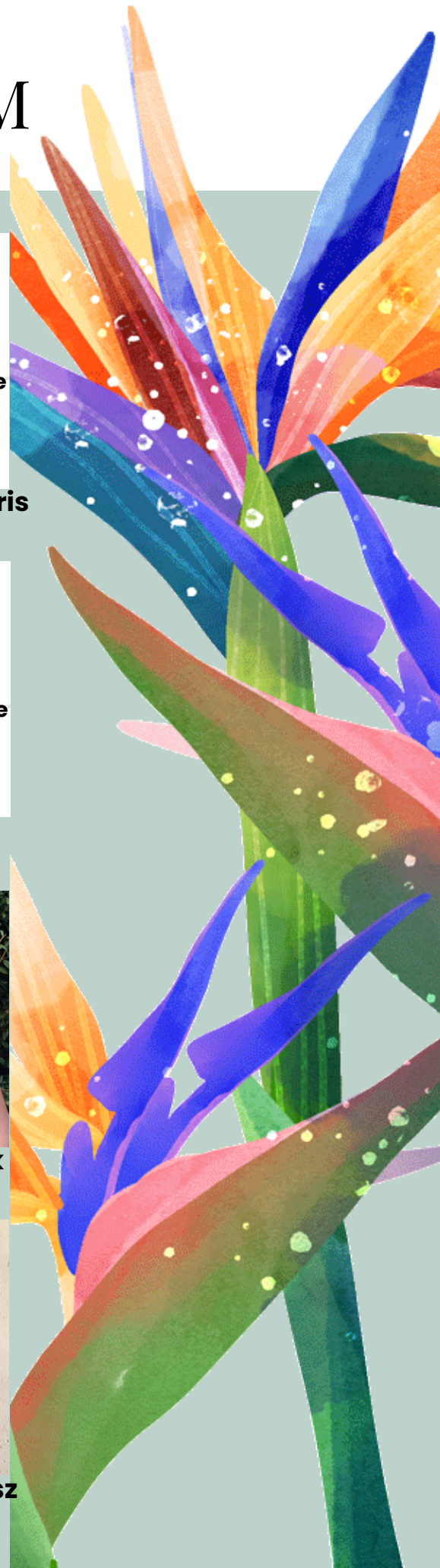
**Julia Kallenbach**



**Marijke Bogerman**



**Kaisa Simmons**



# ONZE KERNWAARDEN



## DE GRONDSLAG VAN ONS ONDERWIJS

---

Dit zijn onze hoekstenen, de basis waarop we bouwen en hoe de kinderen leren.

### **Autonoom leren**

Autonoom leren maakt kinderen veerkrachtig, zelfbewust en oplossingsgericht. Het helpt hen om zelfverzekerd en veerkrachtig te zijn tijdens hun levensreis. Vooral in de wereld van nu!

### **Community driven**

Alleen ga je snel, samen kom je verder. Samen doen helpt het hoofd koel, het hart open en een doel of droom in het oog te houden.

Heb je een uitdaging? We staan voor elkaar klaar. Zo is er een wandelgroep, een repair groep en ontstond er zelfs een klusteam voor ouders die even in de knel zaten.

### **Speels avontuurlijk**

Kinderen leren het meest in spel, daarom spelen ze ook zo graag. Het gaat om ervaringen opdoen, vaardigheden vergroten, inzichten verwerven en nieuwigheden ontdekken. Avontuurlijk spelen komt van Vygotsky; de zone van naaste ontwikkeling. Wat inhoudt dat een kind aangetrokken wordt tot iets wat hij/ zij zelf nog net niet kan. Een prachtig voorbeeld van de van nature aanwezige 'growth mindset' in kinderen.



Zelf kaarsen maken, een voorbeeld van speels avontuurlijk leren

# PRAKTISCHE INFORMATIE

## ZIEKMELDEN EN VERLOF

### Afmelden bij ziekte

Een ziekmelding ontvangen we graag voor aanvang van de school via de ouderapp Parro. Dit kan eenmalig of gelijk voor meerdere dagen. We horen graag even hoe het gaat om een vervolg af te stemmen.

### Verlof (aanvragen)

Een verlofaanvraag kan via Parro. Dit kan zijn voor een medisch verzoek of buitengewoon verlof. Soms is er een goede reden om buiten de schoolvakanties extra verlof aan te vragen, dit overleg je met de Leads.

### Studiedagen

Tijdens studiedagen zijn de leerlingen vrij. Kijk in de schoolkalender, verderop in deze schoolgids, voor de specifieke data.

### Lestijden

Binnen de lesdag van Agora is er veel ruimte voor het eigen leren. De schooltijden staan echter vast. We hebben daarom een inlooptijd, zodat iedereen tussen 8.30 en 8.45 aanwezig is. Bij veelvuldig te laat neemt de Lead contact op met leerling en ouder(s) om de oorzaak te achterhalen.

### Lesuitval

We gaan er niet van uit, maar het kan soms voorkomen dat lessen uitvallen. In eerste instantie wordt dan naar vervanging gezocht binnen het team, met de invalpool, het bestuur en soms met ondersteuning van een ouder.

Lukt dit niet, dan kan worden gekozen voor een kortere schooldag of een toffe sportexcursie. Is ook dat geen optie, dan vervalt op dat moment de les(dag) in z'n geheel. Ouders worden in dat geval z.s.m. geïnformeerd via Parro en de Whatsapp groep.



Ondernemen op de Agora markt in periode 1 & 3 & 5

# COMMUNITY DRIVEN

## ONZE VERBINDERS

### Ouders

Fouten maken mag, want leren is vallen, opstaan en opnieuw proberen. Samen creëren we een plek waar kinderen zich gezien, gehoord en gesteund voelen, en waar ze met plezier naar school komen mede dankzij onze talentvolle groep van ouders en verbinders.



### ONZE COMMUNITY BESTAAT UIT:

- Community News edities
- De Community chat
- Repair en Support chat
- Wensen van ouders voor kinderen
- Samen Wandelen
- Samen Padellen
- Kitchen Magic
- Wellbeing & Connection



# SCHOOLGELDEN

## EEN SCHOOL ZONDER WINSTOOGMERK

### Schooljaar 2026-2027

- Het schoolgeld voor agora onderwijs bedraagt €7.150 per leerling per jaar die het volledige schooljaar Agora onderwijs bij de Paradijsvogel volgt.
- Kosten voor leermiddelen zijn per leerling verschillend. Per challenge kan de leerling €5,- aanvragen bij de coaches vanuit het leermiddelen budget. Leerlingen financieren grotere challenges veelal zelf door middelen te werven en spullen te verkopen.
- Afhankelijk van eventuele vakken kunnen er kosten voor de lesmethode / privédocent / (staats)examenkosten bijkomen. Dit wordt per leerling afgestemd en uitgebreid besproken bij de aanname. Kijk op onze website bij 'Vakken' voor een uitgebreide toelichting van de opties.
- Voor schooluitjes vragen we ouders om een bijdrage aan de leerling mee te geven.
- Er is een meerkindkorting van 10% op het schoolgeld voor het 2e, 3e, 4e en 5e kind.

### Stroomt je kind later in of gaat het eerder weg?

Bij de basisschool is er ruime mogelijkheid voor tijdelijke instroom. Het volgen van voortgezet Agora onderwijs bij de Paradijsvogel voor minder dan een volledig schooljaar is in beginsel niet mogelijk tenzij daarover en over het schoolgeld bijzondere afspraken gemaakt worden.

Er is alleen ruimte voor tijdelijke leerlingen van soortgelijke onderwijssoorten. Denk hierbij aan Agora's uit Nederland, democratische scholen of andere onderwijsvernieuwers. Neem contact op voor maatwerk en uitwisselingen.

Emigreer je naar Portugal gedurende het schooljaar? MeeDOEdagen zijn elke vrijdag om zodat er is ruimte om te wennen. Wil je vervroegd instromen na emigratie? Neem dan contact met ons op voor de mogelijkheden om als vaste leerling gedurende het schooljaar in te stromen.

### Inschrijfgeld (eenmalig)

- Bij inschrijving vragen we eenmalig € 300 per kind.
- Leerlingen die vanaf ons PO doorstromen naar Agora zijn vrijgesteld van inschrijfgeld.
- Instroom in het overgangsjaar Community 1 ->2 is uitgebreider omdat er bij de intake al een onderzoek is met talenten, examenwensen, LOB en vakken. Dit is rond de leeftijd van 14 jaar. Om een gedegen advies aan leerlingen en ouders te kunnen geven kost dit inschrijftraject veel meer tijd en is dit vastgesteld op €600,- per kind.

### Community Driven

De Paradijsvogel is een community driven school zonder winstoogmerk. We draaien op betrokken ouders, ideeën, inzet en talenten. Bijvoorbeeld door inspiratiesessies te geven, de buitenkeuken te bouwen, overblijfouder, helpen op vrijdag, in klankbord groep of door het verzorgen van een inspiratiesessie. Van ouders verwachten we dus ook dat ze meedoen, meedenken en meehelpen. Zo houden we de school sterk én de kosten zo laag mogelijk. Samen dus. Geen bedrijf, maar een community.

### Betaling

Om een plek te reserveren, vragen we vooraf een aanbetaling van 1/3 van het schoolgeld. De overige schoolgelden worden in oktober gefactureerd.

# ONS AANNAMEBELEID

ZODAT ELK KIND DE AANDACHT KRIJGT

Bij De Paradijvogel streven we naar een warme, stabiele en inclusieve leeromgeving waarin elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen. Ons aannamebeleid is zorgvuldig samengesteld om transparantie en eerlijkheid te waarborgen, terwijl we tegelijkertijd flexibel inspelen op de behoeften van onze school. De kernprincipes van dit beleid zijn:

BEHOUD VAN  
CONTINUÏTEIT  
EN STABILITEIT

EVENWICHTIGE EN  
KWALITATIEVE  
KLASINDELING

FLEXIBILITEIT  
VOOR  
UITWISSELINGEN

TRANSPARANTIE  
EN EERLIJKHEID

EFFICIËNTE  
ORGANISATIE  
EN TIJDIGE PLANNING

MAATWERK EN  
BESTUURLIJKE  
BESLISSINGEN

AANNAMECRITERIA  
EN PRIORITEITEN

INSCHRIJVING  
EN BETALING

TOELICHTING?  
ZIE DE BIJLAGE  
AANNAMEBELEID



# VAKLESSEN

## Gym

Onze wekelijkse gymlessen worden verzorgd door een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Ook ontwerpen leerlingen voor elkaar gymlessen.

Daarnaast kunnen leerlingen een eigen sportieve challenge starten en 30 min extra per dag sporten tijdens schooltijd.

in 2026 kwam CIOS Haarlem voor het eerst bij ons op bezoek met een groep studenten. Een mooie samenwerking voor een geweldige sportweek.

Wij zijn altijd op zoek naar nieuwe sportieve activiteiten voor onze leerlingen. Bent u zelf sportief of kent u een ouder die graag met kinderen werkt? Dan horen wij dat graag. Bijvoorbeeld met een inspiratiesessie van uw eigen sport!



## Portugees

Doreth werkt op beide locaties en verzorgt kennismaking met de Portugese taal & cultuur voor alle leerlingen. Ze doet dat voor de tieners wel op een hele Agoriaanse manier, in kleine groepjes of individueel. Daardoor kunnen we echt vanuit de intrinsieke motivatie aansluiten bij interesses en de taalniveaus.

Een paar voorbeelden:

- Stranger Things poppetjes klassensituatie naspelen en kennismaken met klasgenoten.
- Alle benodigde termen voor jouw scooter praktijkexamen (al vanaf 14 jaar in PT).
- Duik in de wereld van een Portugese sportverslaggever
- Wat heb je nodig voor jouw naschoolse (sport)activiteiten.
- Combinatie met Davis methode voor meer focus en balans

Omdat onze school in Portugal staat is deze vakles voor iedereen verplicht in community 1 & 2. Deze bevat wekelijks een voorbereidingstaak voor in de eigen weekplanning.

# INSPIRATIESESSIES

IETS MAKEN, LEREN OF ERVAREN.



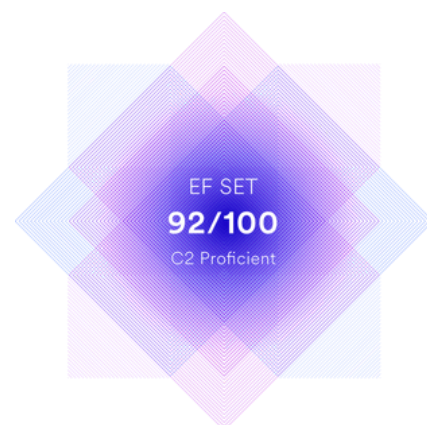
# BASISVAARDIGHEDEN

NEDERLANDS, ENGELS, WISKUNDE EN REKENEN

Voor deze vakken is er keuze uit het volgen van les van de vakexperts, zelfstandig werken met een methode, (taal)test of verwerken van leerdoelen in een challenge zoals schaal en verhoudingen bij het ontwerpen van eigen kamer. De meeste leerlingen volgen 2-3 basisvakken naast hun challenges in community 1.

## Taaltest

Een effectieve manier van volgen van de taalvaardigheden is het afnemen van een taaltest. Hierdoor leert de leerling waar hij of zij staat, kunnen de vakexperts beoordelen wat een goede strategie is en is doorstroom naar het (staats)examen vervolgonderwijs of een andere (Portugese) school gemakkelijker. Er worden twee soorten gebruikt, een formatieve meting voor een 0 of vervolgmeting en een jaarlijkse eindtest van EF Set voor Engels (incl. certificaat).



## Rekenen en wiskunde

Alle (staats)examenroutes bevatten rekenen of wiskunde. Daarom verstoppen we veel basisvaardigheden in energizers en spelvormen. Vanuit de SLO leerdoelen van wiskunde komen o.a. de volgende onderdelen terug:

- statistiek om elkaar te leren kennen
- schaal bij inspiratiesessie ontwerpen
- ruimtemeetkunde & perspectief tekenen
- lineaire verbanden & ondernemen voor de Agora markten
- International Pi Day met een experimentenreeks over het getal pi

Daarnaast kan een leerling met de wiskunde methodes & begeleiding van onze vakexpert wiskunde de overige leerdoelen behalen om mavo / havo / vwo onderbouw af te sluiten. Leerresultaten worden opgenomen in de challengemonitor, veelal met vermelding van behaalde leerdoelen, uitdagingen en % score. In de overgang van community 1 → 2 vormen deze resultaten input voor de pakketkeuze van de examens. Een alternatief is om zelfstandig met de online methode en video's van Acellus aan de slag te gaan. Dit adaptieve programma geeft veel inzicht en overzicht.

Uiteraard is er ruimte om geen rekenen/wiskunde te kiezen, wanneer dit past binnen het speelveld.



# STROOMSCHEMA

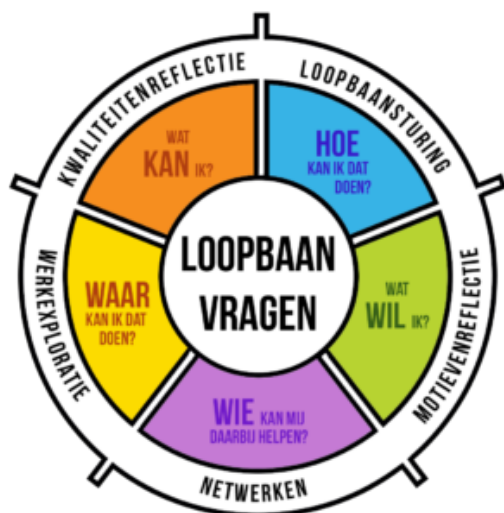
## BELANGRIJKE MIJLPALEN EN GESPREKKEN

### Aanname

Gesprekken, online en fysiek en een geslaagde MeeDOEdag. In kaart gebrachte leerwensen en een overleg over basisvaardigheden zorgen voor een goede start. Het speelveld van de leerling is dan duidelijk.

### Community 1

Dit zijn de 'onderbouw jaren'. In de eerste periode krijg je extra veel inspiratiesessies en gezamenlijke challenges met de groep, daarna is er 1-2x per week een toffe keuze activiteit. Je hebt 6x per jaar expositie van een zelfgekozen challenge. Wekelijks kijk je met de coach samen in jouw challenge monitor en praat je over welzijn en voortgang. We monitoren basisvaardigheden en veel leerlingen maken gebruik van de taaltesten om te ervaren waar je staat in de leerlijn. Er is ruimte voor meeloopstages en vrijwilligerswerk (LOB). Kortom jouw talenten en valkuilen leren kennen!



### Community 1 → 2

Waar wil je naar toe en wat heb je daarvoor nodig? Het LOB dossier, Loopbaan Oriëntatie en Beroep is de basis voor het schooladvies over (examen)vakken. Taaltesten en andere formatieve meetinstrumenten zijn de basis voor niveaubepaling. Dit is jouw maatwerk puzzel die we samen met zijn allen (ouder-leerling-coach) maken .

### Community 2

Toewerken naar het (staats)examen. In het examenplan staat jouw werkwijze per vak met de afspraken. Wekelijkse evaluatie met coach en periodieke evaluatie met ouders.

# OP NAAR DE EXAMENS

## CURRICULUM SOORTEN EN STIJLEN

Er zijn verschillende redenen om een examen af te nemen die elk eigen beweegredenen meenemen naar de examenpuzzel. Is de vervolgopleiding leidend, de wens van de leerling of het kader vanuit ouders? Dit bespreek je samen met de coach en leg je vast in Parnassys (LeerlingVolgSysteem). De leerling maakt zijn LOB portfolio in de challenge monitor (LVS).

### Staatsexamen

Nederlands staatsexamen, zoals gebruikelijk op particuliere scholen in NL. Er is keuze uit een volledig pakket (mavo-havo-vwo) of enkele vakken staatsexamen. Meer info hierover op de volgende bladzijde.

### Portugees examen

Na een zachte landing in Portugal de vleugels uitslaan richting het Portugese examen? We hebben contacten met openbare middelbare scholen in Silves e.o. voor een soepele overgang in het Portugese systeem. Uitstroom richting Portugese bovenbouw met examens in year 9 vraagt extra focus op Portugees, Engels & Wiskunde in community 1. Vanaf year 10 volg je dan 1 jaar vocational (beroepsonderwijs) of 2-3 voorbereiding voor de universiteit.

### Clonlara

Clonlara heeft fysieke scholen over de hele wereld en ook 3 in Portugal. Het is de internationale versie van Agora. Met high school erkende basisvakken, keuzevakken en daarnaast challenges die omgezet worden naar credits (FCL formulier). Er is dus geen examen maar een portfolio en periodieke testen per vak. Dit is een Agoriaans vervolg op de Nederlandse Agora onderbouw met een internationaal geaccrediteerd curriculum.

### Acellus

Accellus heeft vele scholen in de VS en daarnaast een gecertificeerd online offcampus programma voor een betaalbaar maandbedrag (circa €65 voor 6 vakken).

Middle school vakken zijn aantrekkelijk, tof en vernieuwend, met diverse grote en kortere modules. Van STEM tot Agriculture & Social. Uiteraard ook mogelijkheid voor basisvakken zoals Math & English.

High school heeft verplicht basisvakken en daarnaast nog steeds keuze uit een breed scala aan vakken, ook AP levels. De vakken sluit je af met credits (zoals studiepunten) en geen eindexamen. Meer info over 'Courses' op <https://www.acellus.com/>



# STAATSEXAMEN



## Staatsexamen v.s. regulier examen

Binnen het reguliere Nederlandse onderwijs wordt het eindcijfer bepaald op basis van twee resultaten; die van het schoolexamen (PTA) plus het resultaat van het centraal schriftelijk examen. Beide cijfers tellen voor vijftig procent mee.

Voor kandidaten die een staatsexamen doen geldt iets soortgelijks. Zij maken ook het centraal schriftelijk examen, maar in plaats van het schoolexamen, leggen zij een college-examen af. Dit kan uit zowel een mondeling als een schriftelijk deel bestaan. Voor kunstvakken kan er ook een praktisch examen zijn. Meer informatie over Staatsexamens op de site van DUO [Staatsexamen vo - DUO](#).

## Werkwijze

Tijdens de voorbereidingsfase (+/- 14 jaar) zijn er een aantal mogelijkheden nadat bepaald is welke vakken je wilt volgen:

- Werken met een open source methode met oefeningen en video's (gratis)
- Werken met een schoolmethode (soms een boek kopen, veel zijn er op school)
- Instapniveau test, samen met de coach gaten in kennis detecteren, gaten dichten, examentraining via [examenblad.nl](#) (gratis)
- Werken met een betaald programma
  - Veel herhaling en huiswerk, gestroomlijnd, lineair, met eventueel een 1 op 1 docent (IVIO Wereldschool)
  - Maatwerk docent 1 op 1 (Meester Max of docenten uit regio)
  - Eigen suggestie mogelijk.

Per vak worden met formatieve testen en meetinstrumenten gedegen adviezen gegeven over uitstroomniveau.

## Voordeel staatsexamen

Het voordeel hiervan is dat er veel meer ruimte is voor de persoonlijke invulling van de leerling in de voorbereiding naar het examen. Er is nog steeds de mogelijkheid om een methode te volgen, maar leerlingen kunnen leerdoelen op hun eigen wijze behalen. Zoals goniometrie met een challenge over hellingen & hoogtes of met oude scheepvaartmeettechnieken. Dit stem je af met de coach.

## Kosten & Aanmelding

Belangrijk om te weten is dat de aanmelding ruim voor de examens gedaan moet worden, uiterlijk 31 december voorafgaand aan het examen. Aanmelding kan voor deelvakken of een volledig pakket. Er mag maximaal 1 vak bovenop het vakkenpakket worden gekozen die niet in het profiel past. Het college-vak rekenen mag alleen tegelijk met een ander vak worden aangevraagd en niet als los examen.

Deelnemen aan het staatsexamen kost € 144,- per vak. Een vak met alleen een college-examen kost € 71,- (zoals rekenen). U betaalt maximaal €720,- per examenjaar.

Omdat een examenpuzzel veel tijd kost en wij de puzzel met de leerling en ouders samen willen leggen is instroom in community 2 (bovenbouw voorexamenjaar) niet mogelijk.



# HET WELBEVINDEN

## HOE BEWAKEN WE DAT?

Op onze school staat het welbevinden van kinderen centraal. Wij werken bewust met kleine groepen, zodat er ruimte is voor persoonlijke aandacht en maatwerk. Hierdoor zien wij ieder kind écht en kunnen wij inspelen op individuele behoeften. We kennen onze leerlingen goed en merken het snel wanneer er iets speelt.

### Feedback van de community

Feedback van kinderen en ouders over het welbevinden op school helpt ons om scherp te blijven op wat werkt en wat beter kan. Door goed te luisteren naar hun ervaringen kunnen wij tijdig bijsturen en inspelen op behoeften die wij zelf soms niet direct zien. Wij staan open voor opbouwende kritiek en goede bedoelingen.



### De driehoek

Wij hechten veel waarde aan een open en laagdrempelige samenwerking met ouders. Wanneer er iets is dat van belang is voor het kind, schakelen wij snel en zorgvuldig met elkaar. Zo zorgen we samen voor een veilige en stabiele basis voor de leerling.

Onze docenten hebben een coachende rol. Zij sturen niet alleen op leren, maar ook op welzijn, gedrag en persoonlijke groei. De groep staat hierbij centraal, met alle verschillen en talenten die daarbij horen.

### Emigratieproblematiek

Als school begrijpen wij dat veel kinderen te maken hebben met emigratieproblematiek. Verhuizen naar een ander land, wennen aan nieuwe omgeving, taal en cultuur, vraagt veel van een kind. Daarom besteden wij hier bewust aandacht aan.

Het Agoriaanse systeem geeft hier ruimte aan doordat de leerlinge ruimte krijgt om vanuit zijn of haar eigen intrinsieke motivatie te werken.





# BEGELEIDING

## INTERNE BEGELEIDING

Binnen onze school hechten wij veel waarde aan goede begeleiding, zowel op leergebied als op sociaal en emotioneel vlak. We hebben een **intern begeleider** op school die nauw betrokken is bij de ontwikkeling van onze leerlingen. Zij werkt onder andere met de Davis methode. Deze methode is een visuele en ervaringsgerichte aanpak die kinderen helpt bij onder andere dyslexie, ADHD, autisme en dyscalculie. Door middel van oriëntatie en het werken met materialen zoals klei leren kinderen beter grip te krijgen op letters, woorden en begrippen. Door het te combineren met bewegen, balans en een cognitieve prikkel zoals Portugese woorden leren is het ook geschikt voor oudere kinderen. Dit draagt bij aan meer zelfvertrouwen en duurzame groei van het kind.

Onze intern begeleider kijkt echter altijd verder dan alleen een methode. Zij ziet het kind als geheel en onderzoekt samen met coaches en ouders waar een leerling echt behoefte aan heeft. Soms ligt die behoefte op leergebied, soms op sociaal emotioneel vlak en soms op beide. We vinden het belangrijk dat ieder kind zich gezien en begrepen voelt.

Tegelijkertijd zijn wij ons ervan bewust dat onze kennis en mogelijkheden niet oneindig zijn. In sommige situaties merken we dat een kind meer of andere ondersteuning nodig heeft dan wij binnen school kunnen bieden. In dat geval denken wij graag met ouders mee over passende externe begeleiding. Hiervoor werken wij samen met verschillende specialisten.

## EXTERNE BEGELEIDING



Binnen ons netwerk werken wij onder andere samen met een coachingspraktijk & psycholoog die kinderen ondersteunt wanneer zij zich niet prettig voelen, maar niet goed kunnen benoemen waar dat gevoel vandaan komt. Samen wordt er gekeken naar wat er speelt in het leven van het kind, zowel thuis, op school als in contact met vrienden. Door deze brede blik ontstaat er meer inzicht in de situatie en kan er gericht worden gewerkt aan groei, balans en zelfvertrouwen.

Daarnaast werken wij samen met een organisatie die werkt vanuit een integratief ontwikkelingsmodel, waarbij hoofd, hart en ziel met elkaar in evenwicht worden gebracht. In deze begeleiding is er aandacht voor het denken, het voelen en de persoonlijke beleving van het kind. Door deze brede benadering wordt gewerkt aan zelfinzicht, veerkracht en persoonlijke groei, met als doel dat kinderen sterker en bewuster in het leven leren staan.



Ook kunnen wij ouders in contact brengen met een acupunctuurspecialist die werkt volgens de traditionele Chinese geneeskunde. Deze behandelingen zijn mogelijk voor volwassenen en kinderen vanaf zes jaar en worden ingezet bij uiteenlopende klachten zoals slaapproblemen, overgevoeligheid, pijn, onrust en emotionele ondersteuning.

# AANDACHT VOOR

## KWALITEIT EN VEILIGHEID IN (DE ORGANISATIE VAN) SCHOOL

In ons School(veiligheids)plan staan heel veel onderwerpen vermeld die kunnen voorkomen op een school. Te denken valt dan aan privacy/verwerking persoonsgegevens, maar ook wat school kan doen in een verdrietige gebeurtenis als overlijden van een familielid van een leerling. Maar ook (extra) zorg bij een scheiding, gebruik (of misbruik) van social media, meldcodes, discriminatie, personeelsbeleid, incidentenprotocol enzovoort.

Natuurlijk hopen we de onderdelen uit dit plan zo min mogelijk nodig te hebben. Voor nu is het fijn te weten dat er met een heldere blik goed is nagedacht over situaties die moeilijk zijn, zodat als situaties zich voordoen de op dat moment best passende strategie gevolgd kan worden. Daarvoor maken we ook gebruik van een 'extern zorgteam', omdat we veel weten, maar lang niet alles kunnen of over de benodigde expertise beschikken. Het Schoolveiligheidsplan kan ter inzage worden opgevraagd bij de Leads.

### **Kwaliteit**

Als school willen we zelf ook leren en in ontwikkeling blijven. Dit doen we door het uitvoeren van een tevredenheidsonderzoek, 360 graden feedback binnen het docententeam, de reflectiegroep met ouders en een extern klankbord voor het bestuur en support vanuit NOB. Daarnaast is er natuurlijk ook aandacht en focus op het onderwijs en de didactiek. Onze docenten nemen daarin het voortouw en kunnen rekenen op secundaire arbeidsvoorwaarden voor verdere professionalisering.

### **Toetsing**

Ook wij maken gebruik van een leerlingvolgsysteem, zowel op de basisschool als middelbare school. Daarnaast is er natuurlijk sprake van testen & meten. Kennis en vaardigheden van de basisschoolleerlingen worden op diverse manieren en momenten getoetst, waarvan IEP de bekendste is. Deze is ook beschikbaar voor de jongere Agora leerlingen.

Voor de leerlingen van het voortgezet onderwijs is er sprake van een digitaal portfolio en ontwikkeldossier op basis van de 7 habits van de Agora Vereniging. De Paradijsvogel stimuleert dat een of meerdere maatschappelijke stages per jaar plaatsvinden en dat formatieve testen worden afgenomen. Jaarlijks bieden we de EF set test aan, een adaptieve test met een CEFR certificaat voor het vak Engels. Echter, kan er goede reden zijn om hier in het begin mee te wachten wanneer dat nodig is om goed te landen na emigratie of andere redenen.



**"ER IS MET HELDERE BLIK  
ALVAST GOED NAGEDACHT  
OVER SITUATIES DIE MOEILIK  
ZIJN. "**



# KALENDER 2026 - 2027

Augustus 2026						
zo	ma	di	wo	do	vrij	za
						4
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

September 2026						
zo	ma	di	wo	do	vrij	za
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Oktober 2026						
zo	ma	di	wo	do	vrij	za
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

November 2026						
zo	ma	di	wo	do	vrij	za
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

December 2026						
zo	ma	di	wo	do	vrij	za <sup>24</sup>
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Januari 2027						
zo	ma	di	wo	do	vrij	za
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Februari 2027						
zo	ma	di	wo	do	vrij	za
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Maart 2027						
zo	ma	di	wo	do	vrij	za
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

April 2027						
zo	ma	di	wo	do	vrij	za
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Mei 2027						
zo	ma	di	wo	do	vrij	za
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Juni 2027						
zo	ma	di	wo	do	vrij	za
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Juli 2027						
zo	ma	di	wo	do	vrij	za
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

6 eerste schooldag na vakantie

6 VO pres/expositie/open huis

5 studiedag

9 nationale feestdag

10 speciale dag(en)

## Vakanties & nationale feestdagen 2026/2027

Sep 7, 2026	Eerste schooldag	Dec 8, 2026	Dia Imaculada Conceição
Sep 14, 2026	Kennismakingsgesprekken	Dec 17, 2026	Kerstviering
Sep 23, 2026	Schoolreisje	Vanaf 19 Dec.	Kerstvakantie
Okt 22/23 2026	Schoolkamp	Vanaf 1 Feb, 2027	Ontwikkelgesprekken
Dec 1, 2026	Restauração da Indep.	Feb 12, 2027	Carnavalsviering

Vanaf 14 Feb.	Herfstvakantie
Vanaf 5 Apr.	Paasvakantie
Apr 30, 2027	"Koningsspelen"
Mei 1, 2027	Dag van de Arbeid
Vanaf 27 Mei	Meivakantie

Jun 4, 2027	Corpo de Deus
Jun 10, 2027	Dia de Portugal
Vanaf 14 Jun	Ontwikkelgesprekken
Juli 2	Eindfeest avond
Jun 29-Jul 02	Projectweek

# SAMEN VOORWAARTS

SAMENWERKEN BINNEN EN BUITEN SCHOOL



## Ouderparticipatie & Vrijwilligerswerk

We hopen dat als je je kind(eren) bij ons op school doet dat we je met regelmaat zien en spreken. Niet alleen bij het brengen en halen, maar ook als er wat handen uit mouwen gestoken kunnen worden, of tijdens één van de projecten of het vrijwilligerswerk wat we als school gezamenlijk ondernemen. Een van de ouders verwoordde het mooi: "Onze school is geen afhaalchinese."

## Leerlingenparticipatie

Naast ouderparticipatie stimuleren we ook actief leerlingenparticipatie. Zo installeren we een leerlingenraad, organiseren zij van alles binnen en buiten school, geven gymles aan elkaar en hebben de leerlingen maatschappelijk verantwoorde projecten buiten school.

## Sponsorships

Op dit moment is er nog geen sprake van vaste sponsorships. Mocht dit in de toekomst veranderen, dan zullen we dat direct communiceren. Lees je dit en weet je een interessante partij? We komen graag in contact.

## Samenwerkingen

We houden dus van samenwerken en gaan graag samenwerkingen met fijne partijen of mooie initiatieven aan. Bijvoorbeeld met goede doelen uit de regio, zoals het asiel of de gaarkeuken. Sinds dit jaar is er samenwerking met mbo opleidingen CIOS en andere scholen uit Nederland en Portugal. Heb je een idee of suggestie? Graag!



Sportverslaggever van het  
Mediacollege op bezoek!

# NAWOORD

---

*Hartelijk dank voor het doornemen van onze schoolgids. Hebben jullie een goed beeld gekregen van wat we doen en waarom dat voor ons belangrijk is?*

*Wat is nu de vervolgstap: meld je je aan voor een informatieavond, kennismaking of schrijf je je direct in?*

*We vernemen in elk geval graag van je, met elke opmerking, vraag of twijfel. We verwelkomen je graag.*

**"VAN DURVEN, NAAR DROMEN,  
NAAR DOEN EN VERDER..."**



Rondleiding, voeding & horeca workshop bij de bio boerderij

## **BELANGRIJKE CONTACTGEGEVENS**



E-mail van school:  
[info@algarveonderwijs.nl](mailto:info@algarveonderwijs.nl)

Agora contactgegevens :  
+351 933325704  
[coachchantal@algarveonderwijs.nl](mailto:coachchantal@algarveonderwijs.nl)

Website van school:  
[www.algarveonderwijs.nl](http://www.algarveonderwijs.nl)

Op bezoek bij een dierenopvang!  
Ga jij de volgende keer mee op pad met de bioloog?



Of liever bakken?



## VRAGEN?

Reik uit, kom erbij of stuur een bericht!

algemeen: **[info@algarveonderwijs.nl](mailto:info@algarveonderwijs.nl)**

agora: **[coachchantal@algarveonderwijs.nl](mailto:coachchantal@algarveonderwijs.nl)**

Een bezoek brengen aan de website kan ook:

**[www.algarveonderwijs.nl](http://www.algarveonderwijs.nl)**

