



# SCHOOL GIDS

**DE PARADIJSVOGEL  
SILVES**

**SCHOOLGIDS 2026 – 2027**

*Echt leerplezier voor elk kind, dat is onze missie.*

# INHOUD

---

## Over de school

- Algemene gegevens
- Het team
- Missie en Visie

## Primair onderwijs

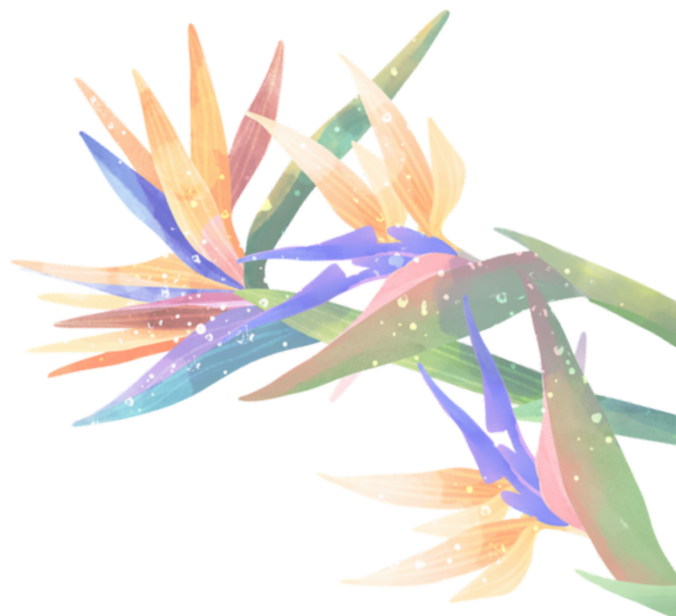
- Organisatie van het onderwijs  
Groepen 3 tot en met 8  
Groepen 1 en 2
- De vrijdagen
- Gestructureerd onderwijs
- Autonoom leren
- Sociaal Emotioneel leren
- Schoolplan speerpunten

## Begeleiding en veiligheid

- Interne begeleiding en externe begeleiding
- Veiligheid op school – klachtenregeling

## Handige informatie voor ouders

- Ziek melden en verlof
- Schoolgelden
- Aannamebeleid
- Buitenschoolse activiteiten
- Kalender
- Nawoord



**De Paradijsvogel**

Algarve Onderwijs

Nederlands onderwijs in Portugal



# ALGEMENE GEGEVENS

## Contactgegevens de Paradijsvogel

Montes Grandes 103-K  
8300-042  
Silves, Portugal

+351929214072  
<https://www.algarveonderwijs.nl/>  
[info@algarveonderwijs.nl](mailto:info@algarveonderwijs.nl)

## Lead and Board

|                |                         |                                                                                            |
|----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Voorzitter     | <b>Natasja Steijger</b> | <a href="mailto:voorzitter@algarveonderwijs.nl">voorzitter@algarveonderwijs.nl</a>         |
| Penningmeester | <b>Björn Thijssen</b>   | <a href="mailto:penningmeester@algarveonderwijs.nl">penningmeester@algarveonderwijs.nl</a> |
| Secretaris     | <b>Wieteke König</b>    | <a href="mailto:secretaris@algarveonderwijs.nl">secretaris@algarveonderwijs.nl</a>         |
| PO lead        | <b>Joyce Dubbeld</b>    | <a href="mailto:polead@algarveonderwijs.nl">polead@algarveonderwijs.nl</a>                 |

## AANGESLOTEN BIJ HET NOB

Onze school is voor het primair onderwijs aangesloten bij de stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB). Voor deze aansluiting worden wij bezocht door de Nederlandse Onderwijsinspectie, zij houden toezicht op de kwaliteit van het onderwijs.



# ONTMOET ONS TEAM

DE MENSEN ACHTER DE SCHOOL



Natasja Steijger  
**Voorzitter**



Bjorn Thijssen  
**Penningmeester**



Wieteke Konig  
**Secretaris**



Jij ook hier?  
**Bestuurslid**



Joyce Dubbeld  
**PO lead  
Onderwijs**



Chantal Houwers  
**Lead  
Onderwijs**



Noah Ijdel  
**WZ lead  
Welzijn en Zorg**



Brenda Leijtens  
**CC lead  
Connect en Create**



Sharon v/d Heijden  
**Leerkracht  
Groep 3 en 4**



Lieke van Dijk  
**Leerkracht  
Groep 5 en 6**



Tessa Breetveld  
**Leerkracht  
Groep 7 en 8**



Elma Smajic  
**Leerkracht  
Groep 7 en 8**



Kasia Simmons  
**Onderwijsassistent**



Annemieke Laddrak  
**Intern Begeleider**



Tynke Breuker  
**Extern Begeleider**



Anouk Wijnans en  
Stefan Veerman  
**Vertrouwenspersonen**

# MISSIE EN VISIE

De Paradijsvogel is gestart vanuit de wens om het anders te doen, gezamenlijk.

Een school waarin het ineen slaan van handen het kloppend hart vormt. Waar integriteit, inspraak, onafhankelijkheid en transparantie verankerd zijn in de organisatie.

Bij onze school dromen wij ervan kinderen te helpen uitgroeien tot zelfverzekerde en nieuwsgierige individuen. Kinderen die vertrouwen hebben in zichzelf, in hun talenten en in de gemeenschap waarin ze opgroeien. Kinderen die, wanneer het erop aankomt, durven te kiezen voor verbinding, omarmen wat hen uniek maakt en zich openstellen voor anderen.

Wij begrijpen dat emigratie een spannende, soms ook moeilijke periode kan zijn voor kinderen en gezinnen. Daarom willen wij dat onze school voelt als een veilige haven, een plek waar kinderen zichzelf mogen zijn, zich kunnen ontwikkelen en volop de ruimte krijgen om hun sociale vaardigheden te ontdekken en te versterken.

Door onze kleine groepen kunnen wij echt oog hebben voor ieder kind. Zo kunnen we zien wat een kind op dat moment nodig heeft, en hem of haar ondersteunen op een manier die echt aansluit. Onze leerkrachten werken vanuit hun hart, met aandacht en warmte, en zetten het kind altijd centraal.

Wij geloven dat leren niet alleen gaat om kennis, maar ook om het geluk en het welzijn van het kind. Samen bouwen we aan een plek waar kinderen zich gezien, gehoord en gesteund voelen, en waar ze met plezier iedere dag weer naar toe komen.

**De Paradijsvogel**

Algarve Onderwijs  
Nederlands onderwijs in Portugal

ZOVEEL  
MEER  
DAN  
GEWOON  
ONDERWIJS



# ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

## GROEPEN 3 TOT EN MET 8



Bij De Paradijsvogel, dé Nederlandse school in de Algarve, staat autonoom leren centraal. We inspireren kinderen om te leren vanuit intrinsieke motivatie. Ontdek onze unieke aanpak waarin we een omgeving creëren waarin uw kind haar of zijn volledige potentieel kan benutten.

### De zaakvakken

Bij De Paradijsvogel zijn we volledig toegewijd aan ontwikkeling.

Ook als het gaat om het bijhouden van Nederlandse vakken. De kinderen krijgen hier de leerdoelen aangeboden van de methodes;

- 'Wereld in getallen' voor het vak rekenen. Deze methode biedt een duidelijke opbouw in rekenen, waarbij kinderen stap voor stap vaardigheden ontwikkelen en er ruimte is voor herhaling, verdieping en oefenen op eigen niveau.
- 'Taal actief' voor het vak spelling en taal. Kinderen ontwikkelen hun woordenschat, taalvaardigheid en spellingstrategieën, met ruimte voor herhaling, toepassing en groei op eigen niveau.
- 'Leermaatje.nl' voor het vak begrijpend lezen. Ai gegenereerde teksten laat ons aansluiten op de expedities, maar ook bij de 21st century skills!



### Dagplanning

Elke ochtend op maandag tot en met donderdag van 8.45 tot 12.00 gaan de leerlingen aan de slag met Nederlands onderwijs wat aansluit op het onderwijs wat uw kind mogelijk gewend is. In de middag tot 15.15 gaan wij verder aan thematisch onderwijs; de expedities.

### Autonoom leren

Wij zien de leerling als eigenaar van de eigen ontwikkeling. Met behulp van weektaken leren kinderen plannen, organiseren en reflecteren op hun leerproces. Ze krijgen ruimte om verantwoordelijkheid te nemen voor hun werktempo en keuzes, waarbij wij hen begeleiden en ondersteunen waar nodig. De weektaken bestaan uit verschillende leeractiviteiten, zoals rekenen, taal, creatieve opdrachten en taken gericht op samenwerking en sociale ontwikkeling. Wanneer de basis is afgerond, krijgen leerlingen ruimte om hun eigen interesses verder te ontdekken en zich te verdiepen in onderwerpen die hen nieuwsgierig maken.

### Schooladviezen

Aan het einde van groep 7 ontvangen kinderen een voorlopig schooladvies. Dit advies wordt zorgvuldig samengesteld op basis van verschillende onderdelen, waaronder de resultaten vanuit de IEP toetsing, de ontwikkeling van het kind en de werkhouding in de klas. In groep 8 wordt het advies verder gevolgd en aangevuld met de resultaten van de IEP Doorstroomtoets. Het voorlopige advies wordt eind groep 7 met ouders besproken. Halverwege groep 8 volgt er opnieuw een adviesgesprek en aan het einde van groep 8 ontvangen de kinderen hun definitieve schooladvies.

# ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

## GROEPEN 3 TOT EN MET 8



### Avontuurlijk Speels

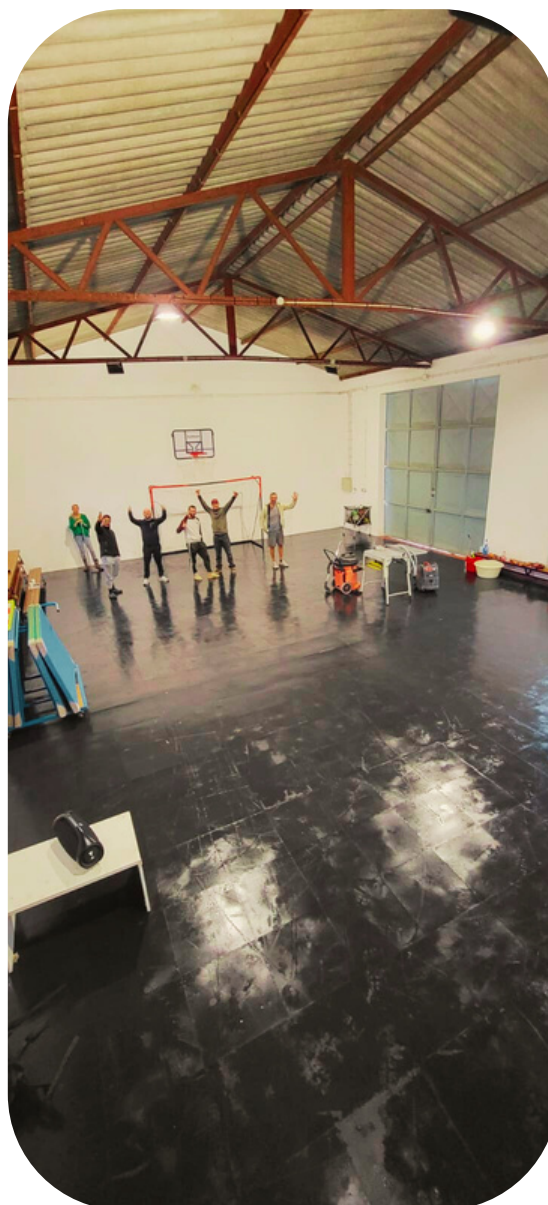
Een plek om samen te ontdekken, om te leren met en van elkaar, een plek om vooral te ontdekken hoeveel plezier je halen kunt uit leren. Want eigenlijk is leren niets anders dan een mix van ontdekken, experimenteren en toepassen in een stimulerende omgeving waarin je jezelf mag zijn. Daarom gaan we elke middag op expeditie, waarin we opgedane kennis langs de beleving van het hart met de handen in de wereld toepassen.

### Expedities

Onze expedities zijn speciaal ontwikkeld om aan te sluiten bij de leefwereld van het kind. Wij vinden het belangrijk om leerlingen kennis te laten maken met thema's die hun interesse wekken én hen de ruimte te geven om eigen nieuwsgierigheid verder te onderzoeken. De expedities bestaan uit niet-zaak vakken. Dat betekent dat de kinderen aan de slag gaan met aardrijkskunde, natuur en techniek, geschiedenis, burgerschapsvorming, drama, beeldende vorming en 21st century skills. De expedities vinden plaats op maandag tot en met donderdag in de middag. Op vrijdag gaan wij verder met het leren over de natuur en de planten en bomen hier in Portugal, en het ontdekken van de eigen interesses (denk hierbij aan breien, robots bouwen, voetbaltoernooien organiseren etc.)

### Exposities

Kom vooral een kijkje nemen tijdens onze open dagen en exposities. Daar wordt al snel zichtbaar welke talenten wij samen binnen de school koesteren en benutten. Elke keer na een them laten de kinderen zien aan de school wat ze hebben geleerd. Soms d.m.v. een presentatie en soms door het laten zien van hun eigen gemaakte werk. Het verschilt per thema wat elk jaargroep laat zien.



### Community Driven

*Vanaf dit schooljaar zijn wij gestart met de Connect en Create lead - Brenda Leijtens en de Welzijn en Zorg lead - Noah Ijdel. Deze leads geven ouders de kans om hun talenten te delen met de leerkrachten en andere ouders, en deze in te zetten voor de kinderen. Want uiteindelijk draait het allemaal om hen!*



# KEUZE VRIJE DAG DE VRIJDAG

## "EEN STEVIGE BASIS, INTRINSIEKE MOTIVATIE EN GROWTH MINDSET BIJ ONZE VRIJDAGEN!"

### De vrijdagen

Net zoals elke school hebben ook wij onze doelen, maar wij zetten ze soms nèt anders in! Een dag om samen te ontdekken, om te leren met en van elkaar, een plek om vooral te ontdekken hoe veel plezier je halen kunt uit leren. Want eigenlijk is leren niets anders dan een mix van ontdekken, experimenteren en toepassen in een stimulerende omgeving waarin je jezelf mag zijn.

En dat is ons grootste doel: *"dat kinderen weten wie ze zijn en oog hebben voor de wereld om hen heen."*

De vrijdag is bij ons op school net even anders. En eerlijk is eerlijk: dat vinden we heerlijk. Voor de kinderen van groep 3 tot en met 8 staat deze dag in het teken van natuur, talent en samen doen. De ochtend start met een les over een boom, plant of dier. Gewoon buiten, of met de buitenwereld in het hoofd. Daarna gaan de kinderen aan de slag in verschillende werkgroepen.

In die werkgroepen ontdekken ze hun eigen talenten. De één bouwt, de ander onderzoekt, weer een ander tekent, zorgt, organiseert of stelt duizend slimme vragen. Alles mag, niets moet, zolang je maar meedoet en nieuwsgierig blijft. En ja, dat levert soms vieze handen op. Dat hoort erbij.

Op vrijdag doen ook veel ouders mee. Ze helpen, begeleiden en doen gewoon lekker mee. Dat maakt deze dag extra bijzonder. Het gaat niet om cijfers of tempo, maar om verbinding. Met elkaar, met de natuur en met jezelf. Veel buiten zijn, samen werken en samen lachen.

De dag duurt van 8.30 tot 13.00 en is eigenlijk altijd een succes. Niet omdat alles perfect loopt, maar omdat het klopt. En meestal willen de kinderen aan het eind van de dag maar één ding weten: "Is het al bijna weer vrijdag?"

INSTROOM > BELEVING

DOORSTROOM > ERVARING

UITSTROOM > ONTWIKKELING



# KLEUTERONDERWIJS

## GROEPEN 1 EN 2

### Startpunt

De groepen 1 en 2 zijn een belangrijk startpunt voor groepen 3 t/m 8. We werken met de methode Kleuterplein. Kleuterplein biedt uitgewerkte activiteiten met ontwikkelingsmaterialen zoals constructiemateriaal, kralenplanken, mozaïek en vouwblaadjes. Alles is gericht op spelenderwijs leren, met het plezier van de kleuters voorop. Want een kind dat met plezier leert, leert meer en sneller. Kleuters willen spelen, bewegen, uitproberen en vooral veel ontdekken. Daar krijgen ze bij ons alle ruimte voor. In de klas vind je onder andere een themahoek, bouwhoek, ontdekhoek, lees- en schrijfhoek, rekenhoek, een verfbord en natuurlijk de verkleedhoek en kring. Spelen is hier geen tussendoortje maar het hoofdgerecht.



***"DE DIDGERIDOO?  
IK HAD GEEN IDEE  
DAT MIJN KIND  
DAAR EEN TALENT  
VOOR HAD!"***

### Doorgaande leerlijn

Onze kleuters doen ook mee met de expedities en thema's van groep 3 tot en met 8. Zo voelen zij zich onderdeel van de hele school en groeien ze vanzelf mee in het grotere geheel. Ze krijgen les van maandag tot en met donderdag. Op vrijdag nog niet. Bewust. Wij vinden dat kleuters rust en ruimte nodig hebben en dat ze spelenderwijs mogen toegroeien naar vijf dagen school. Kleuters zijn bovendien ook bezig met plannen en organiseren! In de klas werken wij met een planbord. Dit is een voorbereiding op de weektaken die de leerlingen gebruiken in de groepen 3 t/m 8. Wij stimuleren hiermee het samenwerken, plannen en taakgericht werken van de leerlingen.

### Belangrijk aanbod

Naast Kleuterplein, het planbord en expedities bieden wij ook alternatieve lessen aan. Yogalessen, meditatie, muziek maken met een didgeridoo, ukelele, handpan of leren hoe je als DJ een feestje bouwt. Want leren gaat niet alleen via je hoofd, maar ook via je lijf, je creativiteit en je plezier. En laten we eerlijk zijn, een kleuter die even DJ mag zijn, leert minstens zoveel als achter een werkblad.



# GESTRUCTUREERD ONDERWIJS

## Rekenen

In groep 3 tot en met 8 werken wij met de methode Rekenen in Getallen. Deze methode biedt veel herhaling en werkt met vaste oplossingsstrategieën, waardoor leerlingen stevig rekeninzicht opbouwen. De lessen sluiten aan op onze zelfstandige weektaak.

## Taal

Voor taalonderwijs gebruiken wij de methode Taal Actief voor groepen 4 t/m 8. De leerkrachten hebben hierin een actieve rol en stemmen de lessen af op de doelen die passen bij hun groep. Zo blijft het taalonderwijs betekenisvol en uitdagend. In groep 3 beginnen leerlingen met de methode 'Veilig leren lezen'. Kinderen leren stap voor stap lezen en schrijven, waarbij zij letters, woorden en teksten ontdekken en hun leesvaardigheid op eigen niveau verder ontwikkelen.

## Spelling

Ook bij spelling werken wij met Taal Actief voor de groepen 4 t/m 8. Leerlingen oefenen verschillende spellingsregels en werken dagelijks met dictees, zodat woorden goed worden geautomatiseerd.

## Begrijpend lezen

Kinderen leren actief omgaan met teksten door strategieën toe te passen via de lessen van leermaatje.nl, kritisch na te denken en verbanden te leggen is belangrijk bij deze methode. De lessen sluiten aan bij actuele en betekenisvolle onderwerpen, waardoor kinderen hun leesbegrip én kennis van de wereld vergroten.

## Portugees

Ook hier krijgen leerlingen Portugese les! Wij begrijpen natuurlijk al te goed dat het integreren in een land samengaat met het beheersen van de taal. 2 keer per week krijgen de leerlingen dan ook Portugese taallessen.

## Expedities

De niet-zaakvakken zijn geïntegreerd in onze expedities. Iedere periode staat er een nieuw thema centraal, waarin verschillende vakgebieden samenkomen in betekenisvolle projecten.

## Toetsing en ontwikkelverslagen

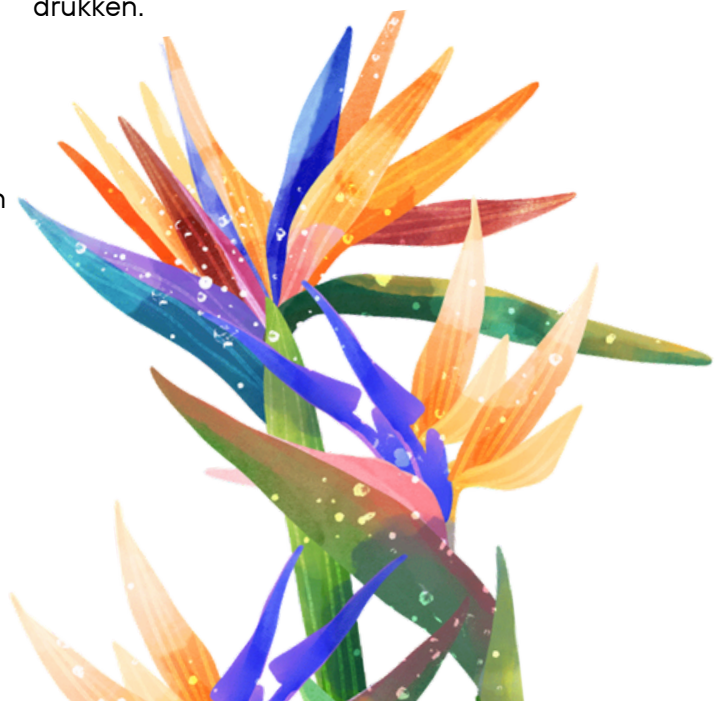
Twee keer in het jaar zullen de kinderen via IEP worden getoetst op de zaakvakken. De leerlingen die het gehele jaar bij ons op school zitten krijgen dan ook twee keer per jaar een zogenoemd ontwikkelverslag wanneer het oudergesprek plaatsvindt.

## Online

Leerlingen oefenen op school en thuis via [junior-einstein.nl](https://junior-einstein.nl). De leerkrachten bepalen welke doelen aansluiten bij de lessen, zodat het online oefenen een waardevolle aanvulling vormt op het onderwijs.

## Presenteren

Leerlingen ontwikkelen hun presentatievaardigheden door deel te nemen aan de voorleeswedstrijd, het houden van spreekbeurten en presentaties tijdens de expedities of exposities. Zo leren zij zelfverzekerd en duidelijk zichzelf uit te drukken.



# AUTONOOM LEREN

Autonoom leren is wanneer leerlingen zelf het stuur in handen nemen van hun leerreis. Ze bepalen hun koers, stellen hun eigen doelen en maken bewuste keuzes onderweg. Gedreven door hun eigen nieuwsgierigheid en motivatie leren ze zelfstandig, maar niet alleen: ze groeien binnen een veilige, gestructureerde omgeving die hen ondersteunt. Zo worden ze actiever, zelfverzekerder, maar krijgen ze ook meer plezier in leren.

## De check in en check out

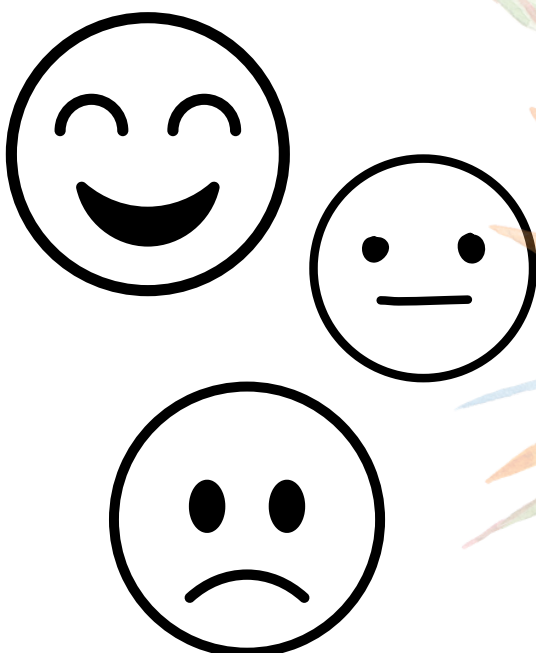
Kinderen maken een keuze tussen drie smileys aan het begin van de dag.

Ze leren: Hoe zit ik er vandaag bij? Wat voel ik? Waarom eigenlijk? Dat lijkt simpel, maar dat is een metacognitieve vaardigheid in de dop. Ze worden zich bewust van hun eigen binnenwereld voordat ze aan het werk gaan. Zonder dat besef kun je ook niet zelfstandig leren. Dan werk je op de automatische piloot.

Ze mogen zeggen wat er speelt, zonder dat wij het voor ze invullen. Zij zijn eigenaar van hun verhaal. Dat vergroot autonomie. Ze ervaren: mijn gevoel mag er zijn en ik mag het benoemen.

De check-out aan het eind van de dag maakt het cirkeltje rond. Dan leren ze reflecteren: Wat is er vandaag met mij gebeurd? Wat maakte dat mijn smiley veranderde? Wat hielp? Wat niet?

Dat verschil tussen begin- en eind-smiley is geen toeval. Dat laat zien dat kinderen leren dat ze invloed hebben op hun dag. Soms door eigen gedrag. Soms door hulp te vragen. Soms door succes te ervaren. Dat versterkt hun gevoel van competentie. "Hé, ik begon rot, maar ik eindig oké. Dus ik kan iets veranderen." Dat is pure groeimindset in smileyvorm.



# AUTONOOM LEREN

## De weektaak

Op onze school werken leerlingen met een zelfstandige weektaak. Hierop zien zij welke lessen er worden aangeboden en hoe hun schooldag is opgebouwd. Dit geeft overzicht, rust en duidelijkheid. Wanneer leerlingen hun taken hebben afgerond, werken zij verder aan extra opdrachten die zij zelf aan het begin van de week hebben ingepland. Zo leren zij plannen, keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces.

Als de weektaak goed wordt uitgevoerd, krijgen leerlingen de ruimte om een persoonlijk leerdoel te kiezen. Dit is een onderwerp waar zij sterk in geïnteresseerd zijn, zoals het ontdekken van hiërogliefen, het ontwerpen van een game of het verkennen van architectuur. Samen met de leerkracht maken zij hiervoor een eenvoudig leerplan.

De leerkracht begeleidt dit proces, maar het eigenaarschap ligt bij het kind. Zo ervaren leerlingen dat hun interesses ertoe doen en dat zij invloed hebben op hun eigen ontwikkeling. Door deze werkwijze groeien onze leerlingen uit tot zelfstandige, gemotiveerde en zelfbewuste lerenden.

## "ZE LEREN NIET ALLEEN WÁT ZE LEREN, MAAR OOK HOE ZE LEREN EN WAAROM DAT BELANGRIJK IS "

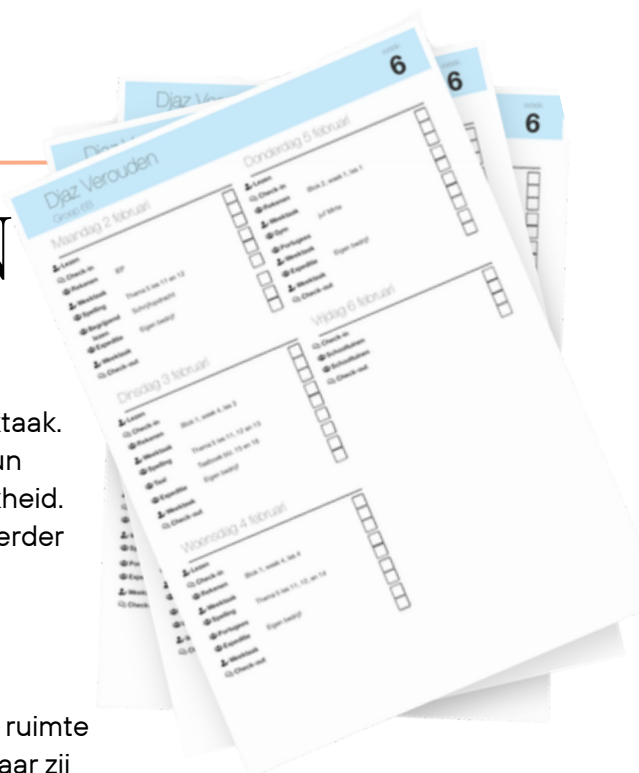
## Growth mindset

Op onze school besteden we in onze expedities expliciet aandacht aan mindset. We leren leerlingen het verschil tussen een fixed mindset en een growth mindset en laten hen ervaren dat leren gaat over oefenen, fouten maken en doorgaan, ook als iets moeilijk is.

In lessen over samenwerken, complimenten geven, groepsafspraken en het omgaan met social media leren kinderen nadenken over hun eigen gedrag, gedachten en reacties. Ze ontdekken hoe woorden, keuzes en houding invloed hebben op zichzelf en op anderen.

Door hier bewust mee te oefenen, ontwikkelen leerlingen veerkracht en zelfvertrouwen. Ze leren dat fouten geen mislukkingen zijn, maar stappen in het leerproces. Dit helpt hen om uitdagingen aan te gaan en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen ontwikkeling.

Deze mindset vormt een belangrijke basis voor autonoom leren. Leerlingen die durven proberen, reflecteren en doorzetten, nemen makkelijker initiatief en maken bewuste keuzes in hun leerproces. Zo groeien zij uit tot zelfstandige en gemotiveerde leerlingen die niet opgeven bij tegenslag, maar blijven leren. Net zoals ons team op de Paradijsvogel!



# SOCIAAL EMOTIONEEL LEREN

Op onze school staat het welbevinden van kinderen centraal. Wij werken bewust met kleine groepen, zodat er ruimte is voor persoonlijke aandacht en maatwerk. Hierdoor zien wij ieder kind écht en kunnen wij inspelen op individuele behoeften. We kennen onze leerlingen goed en merken het snel wanneer er iets speelt.

## Contact met Nederland

Voordat een leerling bij ons start, hebben wij contact met de vorige school of leerkracht om een zo objectief mogelijk beeld te krijgen. Daarnaast gaan wij in gesprek met ouders om hun ervaringen en verwachtingen te horen. Op deze manier zorgen wij voor een zorgvuldige en warme start.

## Coachende leerkracht

Onze leerkrachten hebben een coachende en begeleidende rol. Zij sturen niet alleen op leren, maar ook op welzijn, gedrag en persoonlijke groei. De groep staat hierbij centraal, met alle verschillen en talenten die daarbij horen

## Kanjertraining

In de klas gebruiken wij Kanjertraining niet alleen als losse lessen, maar als onderdeel van ons dagelijks handelen. Door gesprekken, oefeningen en situaties uit de praktijk leren kinderen vertrouwen te hebben in zichzelf en elkaar, verantwoordelijkheid te nemen en samen te zorgen voor een fijne en veilige groep.

## Ieder Eigen Profiel (IEP)

Twee keer per jaar bieden wij leerlingen de mogelijkheid om deel te nemen aan de IEP-toets 'Hart en Handen'. Deze geeft inzicht in hoe een kind zich voelt binnen de groep en hoe het naar zichzelf kijkt. De resultaten gebruiken wij om leerlingen nog beter te begeleiden en te ondersteunen.

## Emigratieproblematiek

Als school begrijpen wij dat veel kinderen te maken hebben met emigratieproblematiek. Verhuizen naar een ander land, wennen aan een nieuwe omgeving en cultuur, en ook aan een andere taal, vraagt veel van een kind. Daarom besteden wij hier bewust aandacht aan en bieden wij ondersteuning waar nodig.

## De driehoek

Wij hechten veel waarde aan een open en laagdrempelige samenwerking met ouders. Wanneer er iets is dat van belang is voor het kind, schakelen wij snel en zorgvuldig met elkaar. Zo zorgen we samen voor een veilige en stabiele basis voor de leerling.



# SCHOOLPLAN

## SPEERPUNTEN

**De Paradijsvogel**

Algarve Onderwijs  
Nederlands onderwijs in Portugal

De Paradijsvogel is ontstaan vanuit de wens om onderwijs bewust anders vorm te geven: samen, met aandacht voor het kind én de groep.

Wij geloven dat kinderen groeien binnen een veilige gemeenschap waarin zij zichzelf mogen zijn en tegelijkertijd leren hoe zij onderdeel zijn van een groter geheel. We kijken naar de individuele behoeften, talenten en uitdagingen van ieder kind, maar verliezen daarbij nooit het groepsproces uit het oog.

Samenleven en samenwerken vraagt om oefenen. Juist wanneer iets schuurt, ontstaan waardevolle leermomenten. We begeleiden kinderen in het nemen van verantwoordelijkheid, het luisteren naar elkaar, het oplossen van conflicten en het vinden van hun plek binnen de groep.

Reflectie, verbinding en open gesprekken vormen hierin de basis. Niet omdat alles altijd makkelijk moet zijn, maar omdat groeien ontstaat wanneer we samen blijven kijken, leren en bewegen.

Daarom hebben wij volgende speerpunten opgesteld in ons schoolplan:

- De uitbreiding van meerdere klassen zodat er een kleiner niveauverschil komt.
- Meer expertise voor de interne begeleiding bij ons op school (denk aan hoogbegaafdheid, dyslectie etc.);
- met regelmaat verslag uitbrengen over en informeren, wat er waarom wordt gedaan via ons ouderportaal Parro;
- toegepaste checks & balances door de aanwezigheid van:
  - een MR;
  - Conn
  - een Leerlingenraad;
  - Betrokken community;
  - Infoavonden;
- Protocollen en beleidsplannen binnen onze school waarborgen en bewaken.

## WIJ WILLEN ALLES WETEN!

Ook wanneer iets niet lekker loopt. Juist dan vinden wij het belangrijk om met elkaar in gesprek te blijven. Kleine zorgen, twijfels of frustraties horen erbij en lossen we het liefst samen op, door naar elkaar te luisteren en te kijken wat nodig is. Daarom hebben wij een duidelijk wandelpad met ons **feedback en klachten protocol**. Dit helpt om te weten bij wie je terecht kunt wanneer je ergens mee zit. Vaak begint dit bij de betrokken leerkracht of onze Welzijn & Zorg Lead (WZ Lead) Noah Ijdel, die kan meedenken en ondersteunen bij vragen over het team, de groep of de school. Kom je er samen niet uit? Dan is er de mogelijkheid om contact op te nemen met onze vertrouwenspersonen Anouk Wijnans en Stefan Veerman. Wanneer alle stappen zijn doorlopen en er geen passende oplossing is gevonden, kan er een officiële klacht worden ingediend via onze klachtenregeling.

Ons doel is altijd hetzelfde: blijven praten, blijven luisteren en samen verder komen.

*Bij interesse in onze protocollen en beleidsplannen wijzen we je door naar ons Parro ouderportaal.*

# BEGELEIDING

## INTERNE BEGELEIDING EN EXTERNE BEGELEIDING

### INTERNE BEGELEIDING

Binnen onze school hechten wij veel waarde aan goede begeleiding, zowel op leergebied als op sociaal en emotioneel vlak. Komend schooljaar hebben wij een **intern begeleider** op school Annemieke Laddrak die nauw betrokken is bij de ontwikkeling van onze leerlingen. Zij heeft ervaring met hoogsensitieve leerlinge, hoogbegaafdheid en strategieën aanleren voor leren, zij kan adviezen geven aan leerkrachten én ouder. Tegelijkertijd zijn wij ons ervan bewust dat onze kennis en mogelijkheden niet oneindig zijn. In sommige situaties merken we dat een kind meer of andere ondersteuning nodig heeft dan wij binnen school kunnen bieden. In dat geval denken wij graag met ouders mee over passende externe begeleiding.

### EXTERNE BEGELEIDING

Wij hebben een netwerk van geschoolde leerkrachten of specialisten die kunnen helpen bij de coaching van een kind. Via school kun je elke week een externe begeleider inhuren zoals onze juf Tynke Breuker. Als er vanuit school een advies is afgegeven voor externe begeleiding is het mogelijk om deze begeleider in school te laten komen om extra te helpen en leren met uw kind.



Binnen ons netwerk werken wij onder andere samen met een coachingspraktijk die kinderen ondersteunt wanneer zij zich niet prettig voelen, maar niet goed kunnen benoemen waar dat gevoel vandaan komt. Samen wordt er gekeken naar wat er speelt in het leven van het kind, zowel thuis, op school als in contact met vrienden.

Door deze brede blik ontstaat er meer inzicht in de situatie en kan er gericht worden gewerkt aan groei, balans en zelfvertrouwen.

Daarnaast werken wij samen met een organisatie die werkt vanuit een integratief ontwikkelingsmodel, waarbij hoofd, hart en ziel met elkaar in evenwicht worden gebracht. In deze begeleiding is er aandacht voor het denken, het voelen en de persoonlijke beleving van het kind. Door deze brede benadering wordt gewerkt aan zelfinzicht, veerkracht en persoonlijke groei, met als doel dat kinderen sterker en bewuster in het leven leren staan.



Ook kunnen wij ouders in contact brengen met een acupunctuurspecialist die werkt volgens de traditionele Chinese geneeskunde. Deze behandelingen zijn mogelijk voor volwassenen en kinderen vanaf zes jaar en worden ingezet bij uiteenlopende klachten zoals slaapproblemen, overgevoeligheid, pijn, onrust en emotionele ondersteuning.



# VEILIGHEID OP SCHOOL

## SOCIALE EN FYSIEKE VEILIGHEID

Op de Paradijsvogel staat een positief en veilig klassenklimaat centraal. Doordat wij in kleine groepen werken, kennen wij onze leerlingen echt en zien wij wat ieder kind nodig heeft. Vooral in de eerste weken van het schooljaar besteden wij veel aandacht aan het thema elkaar leren kennen. Tijdens onze expedities leren leerlingen niet alleen hun klasgenoten beter kennen, maar ook zichzelf en hun plek binnen de groep. Daarnaast werken wij bewust aan een positieve mindset, zodat kinderen leren denken in mogelijkheden en vertrouwen ontwikkelen in hun eigen kunnen. Het werken aan een prettig groepsklimaat stopt bij ons niet na de eerste weken.

### Goede gesprekken

Door het jaar heen voeren wij regelmatig gesprekken met leerlingen, zowel individueel als in de groep, over hoe het gaat in de klas en wat nodig is om de sfeer goed te houden of te verbeteren. Om daar goed mee te beginnen starten wij altijd met ons 'Zo Groei Ik'. document. Bij de Paradijsvogel vinden wij het belangrijk dat ieder kind zich gezien voelt en erbij hoort, precies zoals hij of zij is. *Uniek zijn mag. Sterker nog: dat is hier de bedoeling.*

### Welbevinden en kanjertraining

Om het welbevinden van onze leerlingen goed in beeld te houden, maken wij gebruik van IEP: Iedereen Eigen Profiel. Hierbij geven leerlingen aan wat er niet alleen in hun hoofd gebeurt, maar ook in hun hart en in hun handelen. Op deze manier krijgen leerkrachten een eerlijk en volledig beeld van hoe een kind zich voelt op school en binnen de groep. Dit helpt ons om tijdig te signaleren en gericht te ondersteunen waar nodig. Daarnaast gebruiken wij de begrippen van Kanjertraining. De methode helpt kinderen zichzelf en anderen beter te begrijpen, leert hen samenwerken, grenzen aangeven en op een respectvolle manier met elkaar omgaan.



### Protocollen en beleidsplannen

Daarnaast werken wij voortdurend aan het verbeteren van onze protocollen en beleidsplannen. Zo hebben wij ons anti pestprotocol opnieuw bekeken en aangepast aan de praktijk van nu. Ook besteden wij veel aandacht aan het omgaan met sociale media, vooral in de bovenbouw. Omdat dit een belangrijk en soms ingewikkeld onderdeel is van het leven van leerlingen, vinden wij het essentieel om hen mediawijs te maken. We leren hen bewust, respectvol en veilig om te gaan met online communicatie, zodat ook daar een positief klimaat ontstaat. Al onze protocollen en beleidsplannen zijn altijd door alle ouders van onze school in te zien via Parro.

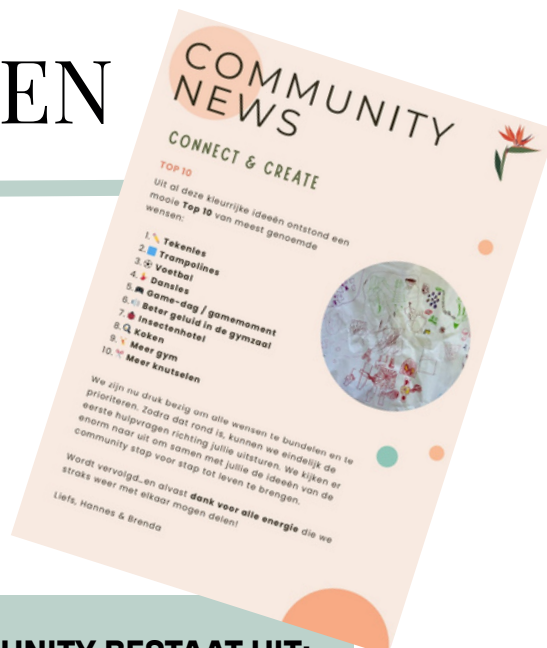


# COMMUNITY DRIVEN

## ONZE VERBINDERS

### Ouders

Fouten maken mag, want leren is vallen, opstaan en opnieuw proberen. Samen creëren we een plek waar kinderen zich gezien, gehoord en gesteund voelen, en waar ze met plezier naar school komen mede dankzij onze talentvolle groep van ouders en verbinders.



### ONZE COMMUNITY BESTAAT UIT:

- Community News edities
- De Community chat
- door de Connect & Creat groep
- Repair en Support chat
- Wensen van ouders voor kinderen
- Samen wandelen
- Samen Padellen
- Kitchen Magic
- Wellbeing & Connection



# PRAKTISCHE INFORMATIE

## ZIEK MELDEN EN VERLOF

### Ziekte

Snotneus, buikpijn, vermoeidheid of een afspraak bij de dokter of tandarts? Dan horen we dat graag van jullie. Even een seintje en wij weten waar je kind is gebleven.

Dat kan op drie manieren:

- Via de Parro-app met een absentiemelding.
- Geef het persoonlijk door aan de leerkracht in de groep.
- Bel ons op +351929214072

Is je kind wat langer ziek? Dan houden we graag contact. Vooral in de eerste dagen is het fijn als je ons elke dag even laat weten hoe het gaat.

### (Extra) verlof aanvragen?

Vanaf 4 jaar mag een kind naar school.

Vanaf 5 jaar móet een kind naar school volgens de Nederlandse leerplicht.

Verlof buiten de reguliere vakanties kan worden aangevraagd in bijzondere situaties. Dien hiervoor vooraf een verlofaanvraag in bij de school, waarna wordt beoordeeld of het verlof binnen de geldende regels kan worden toegekend via het email adres; [info@algarveonderwijs.nl](mailto:info@algarveonderwijs.nl)

Soms is er een goede reden om buiten de schoolvakanties extra verlof aan te vragen. Overleg dan met de PO lead Joyce Dubbeld wat de mogelijkheden zijn.

### Op tijd komen = relaxed starten.

Te laat binnenvallen is voor niemand fijn. Niet voor je kind, niet voor de klas en eerlijk is eerlijk: ook niet voor ons....



# SCHOOLGELDEN

## EEN SCHOOL ZONDER WINSTOOGMERK

*Bij de Paradijsvogel investeren we samen in goed, warm en eigenwijs onderwijs. En ja, daar hoort ook schoolgeld bij. Zo zit het in elkaar:*

Gaat je kind het hele schooljaar bij ons naar school?

Dan is het schoolgeld € 5.100 per leerling per jaar.

Stroomt je kind later in of gaat het eerder weg?

Dan betaal je € 680 per maand per leerling. We rekenen in hele maanden en ronden altijd naar boven af.

**Let op: er zijn maar een paar vaste momenten in het jaar waarop kinderen kunnen instromen of uitstromen.**

Inschrijfgeld (eenmalig).

Bij inschrijving vragen we eenmalig € 125 per kind. Dit betaal je dus niet elk jaar opnieuw. Alleen bij de start.

Meer kinderen = korting

Heb je meerdere kinderen bij ons op school? Dan krijg je 10% korting op het schoolgeld voor het 2e, 3e, 4e en 5e kind (op volgorde van leeftijd).

Community Driven

De Paradijsvogel is een community driven school zonder winstoogmerk. We draaien op betrokken ouders, ideeën, inzet en talenten. Van ouders verwachten we dus ook dat ze meedoen, meedenken en meehelpen. Zo houden we de school sterk én de kosten zo laag mogelijk. Samen dus. Geen bedrijf, maar een community

Betaling

Om een plek te reserveren, vragen we vooraf een aanbetaling van 1/3 van het schoolgeld.

Gaat je kind het hele schooljaar naar de Paradijsvogel?

Dan betaal je die aanbetaling vóór de start van het schooljaar.  
De rest volgt in oktober.

Komt je kind niet het hele jaar?

Dan betaal je ook eerst 1/3 vooraf om de plek vast te zetten.  
De rest van het bedrag betaal je vóór de start van het onderwijs.

*Wat zijn de voorwaarden? Zie de bijlage: schoolgelden*



# ONS AANNAMEBELEID

ZODAT ELK KIND DE AANDACHT KRIJGT

Bij De Paradijsvogel streven we naar een warme, stabiele en inclusieve leeromgeving waarin elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen. Ons aannamebeleid is zorgvuldig samengesteld om transparantie en eerlijkheid te waarborgen, terwijl we tegelijkertijd flexibel inspelen op de behoeften van onze school. De kernprincipes van dit beleid zijn:

BEHOUD VAN  
CONTINUÏTEIT  
EN STABILITEIT

EVENWICHTIGE EN  
KWALITATIEVE  
KLASINDELING

FLEXIBILITEIT  
VOOR TIJDELIJKE  
LEERLINGEN

TRANSPARANTIE  
EN EERLIJKHEID

EFFICIËNTE  
ORGANISATIE  
EN TIJDIGE PLANNING

MAATWERK EN  
BESTUURLIJKE  
BESLISSINGEN

AANNAMECRITERIA  
EN PRIORITEITEN

INSCHRIJVING  
EN BETALING

TOELICHTING?  
  
ZIE DE BIJLAGE  
AANNAMEBELEID



# SCHOOLTIJDEN EN ACTIVITEITEN

SAMENWERKEN BINNEN EN BUITEN SCHOOL



## **Gymlessen**

Onze gymlessen worden verzorgd door een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Daarnaast zijn wij altijd op zoek naar nieuwe sportieve activiteiten voor onze leerlingen. Bent u zelf sportief of kent u een ouder die graag met kinderen werkt? Dan horen wij dat graag.

## **Buitenschoolse activiteiten**

Wij bieden leerlingen regelmatig de mogelijkheid om na school deel te nemen aan buitenschoolse activiteiten. Zo hebben de kinderen dit jaar danslessen gevolgd bij een Engelse dansdocent, waarvoor zij elke vrijdag welkom waren na schooltijd.

Daarnaast behoort rugby tot de mogelijkheden als naschoolse activiteit, verzorgd door een erkende Nederlandse rugbytrainer.

Ook in de komende jaren blijven wij ons inzetten om een gevarieerd aanbod van buitenschoolse activiteiten te organiseren.

## **Buitenschoolse opvang**

Op dit moment bieden wij nog geen buitenschoolse opvang aan. Bent u een betrokken en actieve ouder die hier graag samen met ons vorm aan wil geven? Dan gaan wij graag met u in gesprek.



# KALENDER 2026 – 2027

| Augustus 2026 |    |    |    |    |      |    |
|---------------|----|----|----|----|------|----|
| zo            | ma | di | wo | do | vrij | za |
|               |    |    |    |    |      | 1  |
| 2             | 3  | 4  | 5  | 6  | 7    | 8  |
| 9             | 10 | 11 | 12 | 13 | 14   | 15 |
| 16            | 17 | 18 | 19 | 20 | 21   | 22 |
| 23            | 24 | 25 | 26 | 27 | 28   | 29 |
| 30            | 31 |    |    |    |      |    |

| September 2026 |    |    |    |    |      |    |
|----------------|----|----|----|----|------|----|
| zo             | ma | di | wo | do | vrij | za |
|                |    | 1  | 2  | 3  | 4    | 5  |
| 6              | 7  | 8  | 9  | 10 | 11   | 12 |
| 13             | 14 | 15 | 16 | 17 | 18   | 19 |
| 20             | 21 | 22 | 23 | 24 | 25   | 26 |
| 27             | 28 | 29 | 30 |    |      |    |
|                |    |    |    |    |      |    |

| Oktober 2026 |    |    |    |    |      |    |
|--------------|----|----|----|----|------|----|
| zo           | ma | di | wo | do | vrij | za |
|              |    |    |    | 1  | 2    | 3  |
| 4            | 5  | 6  | 7  | 8  | 9    | 10 |
| 11           | 12 | 13 | 14 | 15 | 16   | 17 |
| 18           | 19 | 20 | 21 | 22 | 23   | 24 |
| 25           | 26 | 27 | 28 | 29 | 30   | 31 |
|              |    |    |    |    |      |    |

| November 2026 |    |    |    |    |      |    |
|---------------|----|----|----|----|------|----|
| zo            | ma | di | wo | do | vrij | za |
|               |    |    |    |    |      |    |
| 1             | 2  | 3  | 4  | 5  | 6    | 7  |
| 8             | 9  | 10 | 11 | 12 | 13   | 14 |
| 15            | 16 | 17 | 18 | 19 | 20   | 21 |
| 22            | 23 | 24 | 25 | 26 | 27   | 28 |
| 29            | 30 |    |    |    |      |    |

| December 2026 |    |    |    |    |      |    |
|---------------|----|----|----|----|------|----|
| zo            | ma | di | wo | do | vrij | za |
|               |    | 1  | 2  | 3  | 4    | 5  |
| 6             | 7  | 8  | 9  | 10 | 11   | 12 |
| 13            | 14 | 15 | 16 | 17 | 18   | 19 |
| 20            | 21 | 22 | 23 | 24 | 25   | 26 |
| 27            | 28 | 29 | 30 | 31 |      |    |
|               |    |    |    |    |      |    |

| Januari 2027 |    |    |    |    |      |    |
|--------------|----|----|----|----|------|----|
| zo           | ma | di | wo | do | vrij | za |
|              |    |    |    |    | 1    | 2  |
| 3            | 4  | 5  | 6  | 7  | 8    | 9  |
| 10           | 11 | 12 | 13 | 14 | 15   | 16 |
| 17           | 18 | 19 | 20 | 21 | 22   | 23 |
| 24           | 25 | 26 | 27 | 28 | 29   | 30 |
| 31           |    |    |    |    |      |    |

| Februari 2027 |    |    |    |    |      |    |
|---------------|----|----|----|----|------|----|
| zo            | ma | di | wo | do | vrij | za |
|               | 1  | 2  | 3  | 4  | 5    | 6  |
| 7             | 8  | 9  | 10 | 11 | 12   | 13 |
| 14            | 15 | 16 | 17 | 18 | 19   | 20 |
| 21            | 22 | 23 | 24 | 25 | 26   | 27 |
| 28            |    |    |    |    |      |    |
|               |    |    |    |    |      |    |

| Maart 2027 |    |    |    |    |      |    |
|------------|----|----|----|----|------|----|
| zo         | ma | di | wo | do | vrij | za |
|            | 1  | 2  | 3  | 4  | 5    | 6  |
| 7          | 8  | 9  | 10 | 11 | 12   | 13 |
| 14         | 15 | 16 | 17 | 18 | 19   | 20 |
| 21         | 22 | 23 | 24 | 25 | 26   | 27 |
| 28         | 29 | 30 | 31 |    |      |    |
|            |    |    |    |    |      |    |

| April 2027 |    |    |    |    |      |    |
|------------|----|----|----|----|------|----|
| zo         | ma | di | wo | do | vrij | za |
|            |    |    |    | 1  | 2    | 3  |
| 4          | 5  | 6  | 7  | 8  | 9    | 10 |
| 11         | 12 | 13 | 14 | 15 | 16   | 17 |
| 18         | 19 | 20 | 21 | 22 | 23   | 24 |
| 25         | 26 | 27 | 28 | 29 | 30   |    |
|            |    |    |    |    |      |    |

| Mei 2027 |    |    |    |    |      |    |
|----------|----|----|----|----|------|----|
| zo       | ma | di | wo | do | vrij | za |
|          |    |    |    |    |      | 1  |
| 2        | 3  | 4  | 5  | 6  | 7    | 8  |
| 9        | 10 | 11 | 12 | 13 | 14   | 15 |
| 16       | 17 | 18 | 19 | 20 | 21   | 22 |
| 23       | 24 | 25 | 26 | 27 | 28   | 29 |
| 30       | 31 |    |    |    |      |    |

| Juni 2027 |    |    |    |    |      |    |
|-----------|----|----|----|----|------|----|
| zo        | ma | di | wo | do | vrij | za |
|           |    | 1  | 2  | 3  | 4    | 5  |
| 6         | 7  | 8  | 9  | 10 | 11   | 12 |
| 13        | 14 | 15 | 16 | 17 | 18   | 19 |
| 20        | 21 | 22 | 23 | 24 | 25   | 26 |
| 27        | 28 | 29 | 30 |    |      |    |
|           |    |    |    |    |      |    |

| Juli 2027 |    |    |    |    |      |    |
|-----------|----|----|----|----|------|----|
| zo        | ma | di | wo | do | vrij | za |
|           |    |    |    | 1  | 2    | 3  |
| 4         | 5  | 6  | 7  | 8  | 9    | 10 |
| 11        | 12 | 13 | 14 | 15 | 16   | 17 |
| 18        | 19 | 20 | 21 | 22 | 23   | 24 |
| 25        | 26 | 27 | 28 | 29 | 30   | 31 |
|           |    |    |    |    |      |    |

## Vakanties & nationale feestdagen 2026/2027

|                |                         |                   |                         |
|----------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|
| Sep 7, 2026    | Eerste schooldag        | Dec 8, 2026       | Dia Imaculada Conceição |
| Sep 14, 2026   | Kennismakingsgesprekken | Dec 17, 2026      | Kerstviering            |
| Sep 23, 2026   | Schoolreisje            | Vanaf 19 Dec.     | Kerstvakantie           |
| Okt 22/23 2026 | Schoolkamp              | Vanaf 1 Feb, 2027 | Ontwikkelgesprekken     |
| Dec 1, 2026    | Restauração da Indep.   | Feb 12, 2027      | Carnavalsviering        |
| Vanaf 14 Feb.  | Herfstvakantie          | Jun 4, 2027       | Corpo de Deus           |
| Vanaf 5 Apr.   | Paasvakantie            | Jun 10, 2027      | Dia de Portugal         |
| Apr 30, 2027   | "Koningsspelen"         | Vanaf 14 Jun      | Ontwikkelgesprekken     |
| Mei 1, 2027    | Dag van de Arbeid       | Juli 2            | Eindfeest avond         |
| Vanaf 27 Mei   | Meivakantie             | Jun 29-Jul 02     | Projectweek             |

# NAWOORD

---

*Hartelijk dank voor het doornemen van onze schoolgids. Heeft u een goed beeld gekregen van wat we doen en waarom dat voor ons belangrijk is?*

*Wat is nu de vervolgstap: meld je je aan voor een informatieavond, kennismaking of ben je zo enthousiast dat je direct wilt inschrijven?*

*We vernemen in elk geval graag van je, met elke opmerking, vraag of twijfel. We verwelkomen je graag.*

**"VAN DURVEN, NAAR DROMEN,  
NAAR DOEN EN VERDER..."**



### Aannamebeleid Paradijsvogel 2026 - 2027

#### Visie en doelstelling

Bij De Paradijsvogel streven we naar een warme, stabiele en inclusieve leeromgeving waarin elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen. Ons aannamebeleid is zorgvuldig samengesteld om transparantie en eerlijkheid te waarborgen, terwijl we tegelijkertijd flexibel inspelen op de behoeften van onze school. De kernprincipes van dit beleid zijn:

#### Behoud van continuïteit en stabiliteit

- ⌚ We geven prioriteit aan kinderen die al deel uitmaken van onze school, zodat zij hun school zonder onderbreking kunnen voortzetten.
- ⌚ Broertjes en zusjes van huidige leerlingen krijgen voorrang, zodat gezinnen samen op één locatie onderwijs kunnen genieten.

#### Evenwichtige en kwalitatieve klasindeling

- ⌚ Om hoogwaardige educatie en persoonlijke aandacht te waarborgen, streven we naar een maximale klassengrootte van 15 leerlingen.
- ⌚ Indien nodig kunnen we van de prioriteitsvolgorde afwijken om een evenwichtige verdeling van leerlingen over de klassen te behouden.
- ⌚ Bij inschrijving vragen wij om de contactgegevens van de huidige school van de leerling. Wij nemen contact op met de school om te bespreken hoe het onderwijs voor uw kind is verlopen en of wij (mogelijk) passend onderwijs kunnen bieden.

#### Flexibiliteit voor tijdelijke leerlingen

- ⌚ Onze basisschool verwelkomt ook leerlingen die tijdelijk in Portugal verblijven.
- ⌚ Tijdelijke leerlingen die eerder bij ons onderwijs hebben gevolgd, krijgen voorrang, zodat hun leerproces zo min mogelijk wordt verstoord.

#### Transparantie en eerlijkheid

- ⌚ Een duidelijke prioriteitenlijst geeft ouders inzicht in de aanmeldingsprocedure en de kans op plaatsing.
- ⌚ We hanteren een eerlijke en rechtvaardige toewijzing van beschikbare plekken, gebaseerd op heldere en objectieve criteria.
- ⌚ Wanneer de basisondersteuning niet voldoende is voor uw kind, vragen wij ouders om het ontwikkelingsperspectief van de huidige school te delen. Zo kunnen wij beoordelen wat passend is voor zowel uw kind als voor onze school.

#### Efficiënte organisatie en tijdige planning

- ⌚ Om de schoolorganisatie optimaal te laten functioneren, vragen wij ouders een aanbetaling te doen als bevestiging van inschrijving en een overeenkomst te ondertekenen met de school.
- ⌚ Dit helpt ons om het aantal beschikbare plaatsen goed af te stemmen op de daadwerkelijke instroom van leerlingen.

### **Maatwerk en bestuurlijke beslissingen**

- ⌚ Het bestuur behoudt zich ten alle tijde het recht voor om in uitzonderlijke situaties af te wijken van de gestelde aannamecriteria.
- ⌚ Indien nodig kan maatwerk worden geleverd om tegemoet te komen aan bijzondere omstandigheden of het welzijn van de school.

Met dit beleid streven we naar een harmonieuze schoolgemeenschap waarin stabiliteit, inclusiviteit en onderwijskwaliteit hand in hand gaan.

### **Aannamecriteria en prioriteiten**

Voor het schooljaar 2026-2027 worden leerlingen toegelaten in volgorde van aanmelden of herinschrijven, met de volgende prioriteitsregels:

1. Leerlingen die het lopende schooljaar 2025-2026 volledig bij ons onderwijs volgen of hebben gevolgd
2. Leerlingen die een deel van het lopende schooljaar 2025-2026 onderwijs bij ons volgen of hebben gevolgd en die het schooljaar 2026-2027 volledig onderwijs bij ons gaan volgen
3. Broertjes en zusjes van leerlingen uit groep 1.
4. Broertjes en zusjes van leerlingen uit groep 2.

Van de bovengenoemde, onder de punten 1 en 2 genoemde leerlingen die voor 1 mei 2026 heringeschreven zijn, bevestigen we uiterlijk op die datum of er plaats is op onze school. We sturen dan een factuur voor aanbetaling van  $\frac{1}{3}$  van het schoolgeld. Bij aanbetaling voor 31 mei 2026 is de plaatsing definitief. Wij sturen dan een schoolovereenkomst ter ondertekening door de ouders en de school. Indien geen aanbetaling volgt voor 31 mei 2026 vervalt de bijzondere prioriteit van deze leerlingen en gelden voor hen dezelfde prioriteitsregels als voor andere leerlingen.

Van de bovengenoemde, onder de punten 3 en 4 genoemde leerlingen die voor 1 mei 2026 aangemeld zijn, bevestigen we uiterlijk op die datum of er plaats is op onze school en volgt de inschrijving. Na het volgen van het inschrijvingsproces sturen we een factuur voor aanbetaling van  $\frac{1}{3}$  van het schoolgeld en het inschrijfgeld. Bij aanbetaling voor 31 mei 2026 is de plaatsing definitief. Indien geen aanbetaling volgt voor 31 mei 2026 vervalt de bijzondere prioriteit van deze leerlingen en gelden voor hen dezelfde prioriteitsregels als voor andere leerlingen als volgt:

Op het Primair Onderwijs:

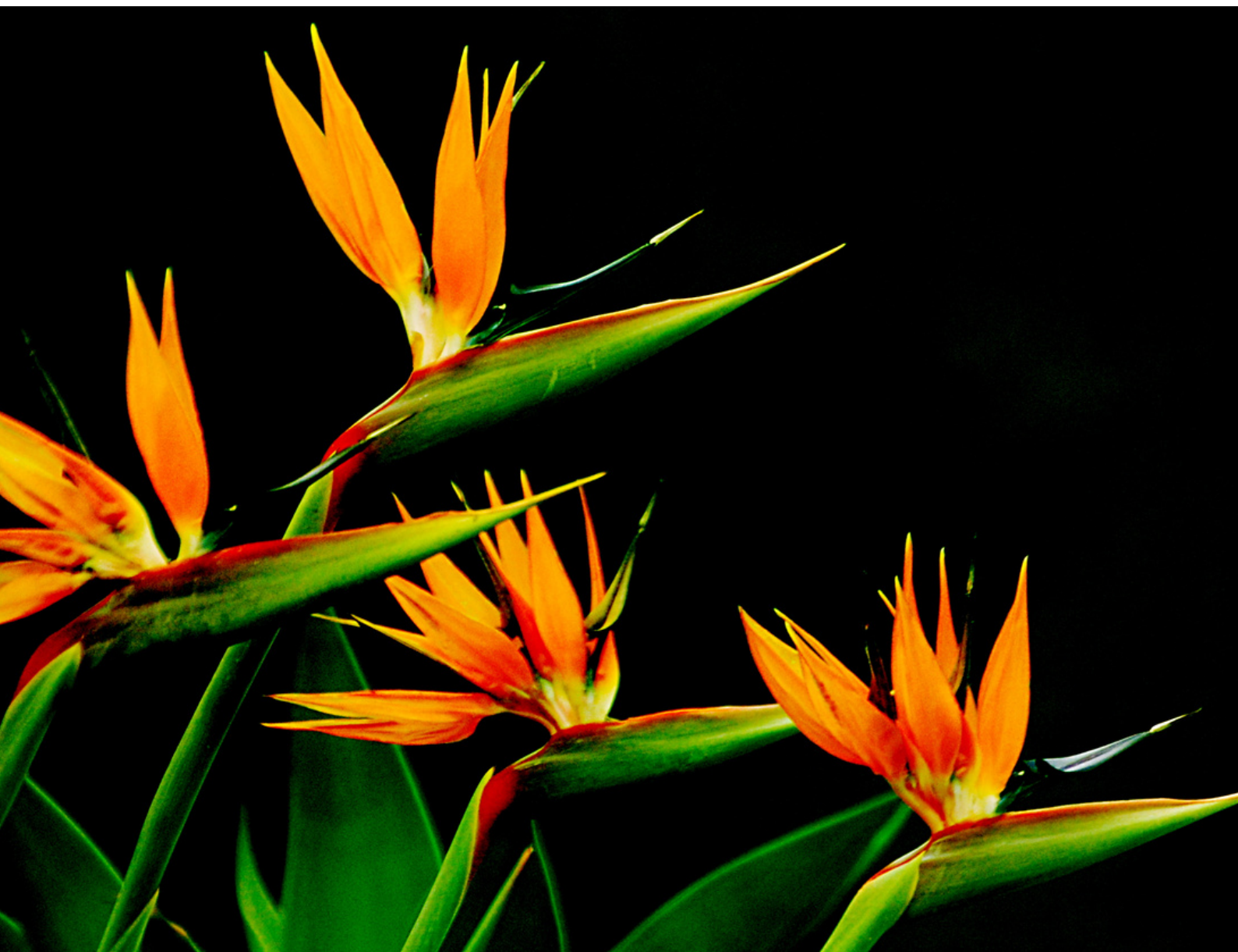
5. Leerlingen die een volledig schooljaar 2026-2027 onderwijs bij ons gaan volgen tot maximaal 80% van de beschikbare plaatsen (36 van de 45 leerlingen) gevuld is met leerlingen die een volledig schooljaar 2026-2027 onderwijs bij ons gaan volgen.
6. Tijdelijke leerlingen die voor minimaal 6 van de 10 schoolmaanden worden ingeschreven en die eerder bij ons onderwijs hebben gevolgd.
7. Tijdelijke leerlingen die voor minimaal 6 van de 10 schoolmaanden worden ingeschreven en die nog niet eerder bij ons onderwijs hebben gevolgd.
8. Tijdelijke leerlingen die voor minimaal 4 van de 10 schoolmaanden worden ingeschreven (september-december, januari-april of maart-juni) en die eerder bij ons onderwijs hebben gevolgd.
9. Tijdelijke leerlingen die voor minimaal 4 van de 10 schoolmaanden worden ingeschreven en nog niet eerder bij ons onderwijs hebben gevolgd.

## BIJLAGEN



Bij het aanmelden van de bovengenoemde, onder de punten 5 tot en met 9 genoemde leerlingen voor of in mei nemen wij uiterlijk in mei contact op om de inschrijving te starten. Wij vragen dan om de contactgegevens van de huidige school van uw kind(eren). Wij nemen contact op met de school om te bespreken hoe het onderwijs voor uw kind is verlopen en of wij passend onderwijs kunnen bieden. Na de inschrijving sturen we een factuur voor aanbetaling van  $\frac{1}{2}$  van het schoolgeld en het inschrijfgeld. Bij aanbetaling is de plaatsing definitief. Wij sturen dan een schoolovereenkomst ter ondertekening door de ouders en de school.

Bij het aanmelden van de bovengenoemde, onder de punten 5 tot en met 9 genoemde leerlingen na mei volgt de inschrijving meteen waarbij we dezelfde stappen doorlopen als beschreven in de alinea hierboven.





## VRAGEN?

Reik uit, kom er bij of stuur een berichtje  
via: **[info@algarveonderwijs.nl](mailto:info@algarveonderwijs.nl)**

Een bezoek brengen aan de website kan ook:  
**[www.algarveonderwijs.nl](http://www.algarveonderwijs.nl)**

