SCHOOL GIDS

DE PARADIJSVOGEL
SILVES

SCHOOLGIDS 2026 - 2027

Echt leerplezier voor elk kind, dat is onze missie.

INHOUD

Over de school
- Algemene gegevens
- Missie en Visie

Primair onderwijs
- Organisatie van het onderwijs
- Het team
- Kleuters
- Schooltuinen
- Schoolplan

Begeleiding en veiligheid
- Interne begeleiding en externe begeleiding
- Veiligheid op school

Handige informatie voor ouders
- Onze drie kernwaarden
- Community Driven
- Ziek melden en verlof
- Schoolgelden
- Aannamebeleid

Ontwikkeling
- Autonoom leren
- Welbevinden
- Cognitieve ontwikkeling

Schooltijden en activiteiten
- Schooltijden
- Buitenschoolse activiteiten
- Wie is wanneer te bereiken?

ALGEMENE GEGEVENS

Contactgegevens de Paradijsvogel

Montes Grandes 103-K
8300-042
Silves, Portugal

+351929214072
https://www.algarveonderwijs.nl/
info@algarveonderwijs.nl

Lead and Board

Voorzitter	**Natasja Steijger**	*voorzitter@algarveonderwijs.nl*
Penningmeester	**Björn Thijssen**	*penningmeester@algarveonderwijs.nl*
Secretaris	**Wieteke König**	*secretaris@algarveonderwijs.nl*
PO lead	**Joyce Dubbeld**	*info@algarveonderwijs.nl*
VO lead	**Chantal Houwers**	coachchantal@algarveonderwijs.nl

AANGESLOTEN BIJ HET NOB

Sinds 5 januari 2026 zijn wij aangesloten bij het NOB en zijn wij dus goedgekeurd door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.
Wij werken samen met de onderwijsinspectie en kunnen daarmee garanderen dat uw kind voldoet aan de Nederlandse leerplicht. Dit betekent dat uw kind bij een eventuele terugkeer naar Nederland moeiteloos weer kan instromen.

nob
Nederlands Onderwijs in het Buitenland

AANTAL LEERLINGEN IN JANUARTI 2026 - 48 LEERLINGEN

MISSIE EN VISIE

De Paradijsvogel is gestart vanuit de wens om het anders te doen, gezamenlijk.

Een school waarin het ineen slaan van handen het kloppend hart vormt. Waar integriteit, inspraak, onafhankelijkheid en transparantie verankerd zijn in de organisatie.

Bij onze school dromen wij ervan kinderen te helpen uitgroeien tot zelfverzekerde en nieuwsgierige individuen. Kinderen die vertrouwen hebben in zichzelf, in hun talenten en in de gemeenschap waarin ze opgroeien. Kinderen die, wanneer het erop aankomt, durven te kiezen voor verbinding, omarmen wat hen uniek maakt en zich openstellen voor anderen.

Wij begrijpen dat emigratie een spannende, soms ook moeilijke periode kan zijn voor kinderen en gezinnen. Daarom willen wij dat onze school voelt als een veilige haven, een plek waar kinderen zichzelf mogen zijn, zich kunnen ontwikkelen en volop de ruimte krijgen om hun sociale vaardigheden te ontdekken en te versterken.

Door onze kleine groepen kunnen wij echt oog hebben voor ieder kind. Zo kunnen we zien wat een kind op dat moment nodig heeft, en hem of haar ondersteunen op een manier die echt aansluit. Onze leerkrachten werken vanuit hun hart, met aandacht en warmte, en zette het kind altijd centraal.

Wij geloven dat leren niet alleen gaat om kennis, maar ook om het geluk en het welzijn van het kind. Samen bouwen we aan een plek waar kinderen zich gezien, gehoord en gesteund voelen, en waar ze met plezier iedere dag weer naar toe komen.

De Paradijsvogel
Algarve Onderwijs
Nederlands onderwijs in Portugal

ZOVEEL MEER DAN GEWOON ONDERWIJS

ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

"DE TOEKOMST BEGINT NU"

Bij De Paradijsvogel, dé Nederlandse school in de Algarve, staat autonoom leren centraal. We inspireren kinderen om te leren vanuit intrinsieke motivatie. Ontdek onze unieke aanpak waarin we een omgeving creëren waarin uw kind haar of zijn volledige potentieel kan benutten.

De zaakvakken
Bij De Paradijsvogel zijn we volledig toegewijd aan ontwikkeling.

Ook als het gaat om het bijhouden van Nederlandse vakken. De kinderen krijgen hier de leerdoelen aangeboden van rekenen, taal en spelling. Wij werken met methodes die ook worden gebruikt in Nederland. Elke ochtend op maandag tot en met donderdag van 8.30 tot 12.00 gaan de leerlingen aan de slag met Nederlands onderwijs wat aansluit op het onderwijs wat uw kind mogelijk gewend is.

Autonoom leren
We zien de leerling als eigenaar van de eigen ontwikkeling en worden als school daarmee een facilitator, een dienstverlener. Hoe kunnen we als school, als docent, met ons onderwijs aansluiten bij de behoeften van het kind en tegelijkertijd een basis curriculum verzorgen dat ook nog eens voldoet aan de Nederlandse standaard? Wij doen dat. Hoe? We hebben kleine groepen leerlingen en werken groepsdoorbroken. Elke leerling krijgt hiermee de aandacht die het nodig heeft en die het verdient.

Daarbij maken wij gebruik van weektaken. De leerlingen leren hiermee hoe het is om te plannen, organiseren en te reflecteren. Ze zijn eigenaar van hun eigen leerproces doordat ze zelf hun tempo kunnen bepalen en gesprekken voeren wanneer dingen wellicht niet zo gaan als dat ze graag willen. We helpen hen de juiste richting op inplaats van dat we ze een richting induwen die de standaard is. De weektaken bestaan uit de lessen die de leerlingen volgen en taken die zij maken in hun eigen tijd, denk hierbij aan reken en taal taken, maar ook aan creativiteit taken en taken die bijdragen aan samenwerking en sociale vorming. Hebben leerlingen goed gepland en hebben ze hun taken af kunnen krijgen? Dan mogen zij zelf gaan ontdekken waar hun interesse nog meer ligt en gaan zij op onderzoek uit naar eigen leer onderwerpen.

ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

Avontuurlijk Speels
Een plek om samen te ontdekken, om te leren met en van elkaar, een plek om vooral te ontdekken hoe veel plezier je halen kunt uit leren. Want eigenlijk is leren niets anders dan een mix van ontdekken, experimenteren en toepassen in een stimulerende omgeving waarin je jezelf mag zijn. Daarom gaan we elke middag op expeditie, waarin we opgedane hoofdelijk kennis langs de beleving van het hart met de handen in de wereld toepassen.

Onze expedities zijn speciaal ontwikkeld om aan te sluiten bij de leefwereld van het kind. Wij vinden het belangrijk om leerlingen kennis te laten maken met thema's die hun interesse wekken én hen de ruimte te geven om eigen nieuwsgierigheid verder te onderzoeken.
De expedities vinden plaats op maandag tot en met donderdag in de middag. Op vrijdag trekken we eropuit in onze schooltuin. Dan zijn de kinderen van groep 3 tot en met 8 de hele dag buiten en ontdekken zij spelenderwijs alles over de natuur en hun leefomgeving.

Community Driven
Vanaf dit schooljaar zijn wij gestart met kerngroepen. Deze groepen geven ouders de kans om hun talenten te delen met de leerkrachten en andere ouders, en deze in te zetten voor de kinderen. Want uiteindelijk draait het allemaal om hen!

Ben je benieuwd welke kerngroepen er zijn en hoe de communicatie verloopt? Kom dan vooral een kijkje nemen tijdens onze open dagen en exposities. Daar wordt al snel zichtbaar welke talenten wij samen binnen de school koesteren en benutten.

ONTMOET ONS TEAM

DE MENSEN ACHTER DE SCHOOL

Natasja Steijger

Björn Thijssen

Wieteke König

Joyce Dubbeld

Chantal Houwers

Mirte Stigter

Sharon v/d Heijden

Walter Soppe

Doreth Broenink

Julia Kallenbach

Marijke Bogerman

Kaisa Simmonsz

HET JONGE KIND

GROEP 1 EN 2 BIJ ONS OP DE PARADIJSVOGEL

Kleuteronderwijs
Bij ons op school staat het kleuteronderwijs helemaal in het teken van spel, ontdekking en plezier. We werken met de methode Kleuterplein. Kleuters willen spelen, bewegen, uitproberen en vooral veel ontdekken. Daar krijgen ze bij ons alle ruimte voor. In de klas vind je onder andere een themahoek, bouwhoek, ontdekhoek, lees en schrijfhoek, rekenhoek, een verfbord en natuurlijk de verkleedhoek en kring. Spelen is hier geen tussendoortje maar het hoofdgerecht.

Kleuterplein
Kleuterplein biedt daarnaast uitgewerkte activiteiten met ontwikkelingsmaterialen zoals constructiemateriaal, kralenplanken, mozaïek en vouwblaadjes. Alles is gericht op spelenderwijs leren, met het plezier van de kleuters voorop. Want een kind dat met plezier leert, leert meer. En sneller. En met een glimlach.

"DE DIDGERIDOO? IK HAD GEEN IDEE DAT MIJN KIND DAAR EEN TALENT VOOR HAD!"

Expedities
Onze kleuters doen ook mee met de expedities en thema's van groep 4 tot en met 8. Zo voelen zij zich onderdeel van de hele school en groeien ze vanzelf mee in het grotere geheel. Ze krijgen les van maandag tot en met donderdag. Op vrijdag nog niet. Bewust. Wij vinden dat kleuters rust en ruimte nodig hebben en dat ze spelenderwijs mogen toegroeien naar vijf dagen school. Geen haast. Ze zijn al snel genoeg groot.

Belangrijk aanbod
Naast het vaste aanbod bieden we ook alternatieve lessen aan. Denk aan yogalessen, meditatie, muziek maken met een didgeridoo, ukele, handpan of leren hoe je als DJ een feestje bouwt. Want leren gaat niet alleen via je hoofd, maar ook via je lijf, je creativiteit en je plezier. En laten we eerlijk zijn, een kleuter die even DJ mag zijn, leert minstens zoveel als achter een werkblad.

SCHOOLPLAN

DE DOELEN

De Paradijsvogel is gestart vanuit de wens om het anders te doen, gezamenlijk.

Gericht met elkaar samenwerken, leiderschap tonen tijdens 'schurende momenten' en uitdagingen overwinnen, is iets anders dan bondjes kweken en door vriendjespolitiek gedaan krijgen wat je wilt.

Samen spelen en samen delen, telt ook wanneer er spreekwoordelijke klappen vallen én als het tegenzit.

Ruimte nemen voor reflectie en openstaan voor gesprek is voor ons niet hetzelfde als weglopen of opgeven.

Daarom vinden we een aantal dingen echt heel belangrijk:

- De uitbreiding van meerdere klassen zodat er een kleiner niveauverschil komt.
- Meer expertise voor de interne begeleiding bij ons op school;
- met regelmaat verslag uitbrengen over en informeren, wat er waarom wordt gedaan via ons ouderportaal Parro;
- toegepaste checks & balances door de aanwezigheid van:
    - een MR;
    - Connect & Create groep ;
    - een Leerlingenraad;
    - Betrokken community;
    - Info avonden;
- aandacht en oog hebben, plus tijd nemen voor maatschappelijke bijdrages vanuit school.

WIJ WILLEN ALLES WETEN!

Als school hebben wij een reflectie groep opgeroepen die ook bestaat uit ouders. Zij zijn het klankbord voor het schrijven en uitvoeren van protocollen, maar ook voor het bieden van advies.

Zo hebben wij heldere klachtenregeling en korte communicatielijnen.

De Paradijsvogel
Algarve Onderwijs
Nederlands onderwijs in Portugal

Bij interesse in de reflectiegroep vernemen we dat graag :)

GROENE VRIJE DAG SCHOOLTUINEN

"EEN STEVIGE BASIS, INTRINSIEKE MOTIVATIE EN GROWTH MINDSET BIJ ONZE SCHOOLTUINEN!"

Net zoals elke school hebben ook wij onze doelen, maar wij zetten ze soms nèt anders in!

Voor ons is school een veilige en vertrouwde plek.

Een plek om samen te ontdekken, om te leren met en van elkaar, een plek om vooral te ontdekken hoe veel plezier je halen kunt uit leren. Want eigenlijk is leren niets anders dan een mix van ontdekken, experimenteren en toepassen in een stimulerende omgeving waarin je jezelf mag zijn.

En dat is ons grootste doel: "*dat kinderen weten wie ze zijn en oog hebben voor de wereld om hen heen.*"

INSTROOM > BELEVING

DOORSTROOM > ERVARING

UITSTROOM > ONTWIKKELING

De vrijdagen

De vrijdag is bij ons op school net even anders. En eerlijk is eerlijk: dat vinden we heerlijk. Voor de kinderen van groep 3 tot en met 8 staat deze dag in het teken van natuur, talent en samen doen. De ochtend start met een les over een boom, plant of dier. Gewoon buiten, of met de buitenwereld in het hoofd. Daarna gaan de kinderen aan de slag in verschillende werkgroepen.

In die werkgroepen ontdekken ze hun eigen talenten. De één bouwt, de ander onderzoekt, weer een ander tekent, zorgt, organiseert of stelt duizend slimme vragen. Alles mag, niets moet, zolang je maar meedoet en nieuwsgierig blijft. En ja, dat levert soms vieze handen op. Dat hoort erbij.

Op vrijdag doen ook veel ouders mee. Ze helpen, begeleiden en doen gewoon lekker mee. Dat maakt deze dag extra bijzonder. Het gaat niet om cijfers of tempo, maar om verbinding. Met elkaar, met de natuur en met jezelf. Veel buiten zijn, samen werken en samen lachen.

De dag duurt van 8.30 tot 13.00 en is eigenlijk altijd een succes. Niet omdat alles perfect loopt, maar omdat het klopt. En meestal willen de kinderen aan het eind van de dag maar één ding weten: “Is het al bijna weer vrijdag?”

BEGELEIDING

INTERNE BEGELEIDING EN EXTERNE BEGELEIDING

INTERNE BEGELEIDING

Binnen onze school hechten wij veel waarde aan goede begeleiding, zowel op leergebied als op sociaal en emotioneel vlak. Komend schooljaar hebben wij een **intern begeleider** op school die nauw betrokken is bij de ontwikkeling van onze leerlingen. Zij werkt onder andere met de Davis methode. Deze methode is een visuele en ervaringsgerichte aanpak die kinderen helpt bij onder andere dyslexie, ADHD, autisme en dyscalculie. Door middel van oriëntatie en het werken met materialen zoals klei leren kinderen beter grip te krijgen op letters, woorden en begrippen. Dit draagt bij aan meer zelfvertrouwen en duurzame groei.

Onze intern begeleider kijkt echter altijd verder dan alleen een methode. Zij ziet het kind als geheel en onderzoekt samen met leerkrachten en ouders waar een leerling echt behoefte aan heeft. Soms ligt die behoefte op leergebied, soms op sociaal emotioneel vlak en soms op beide. We vinden het belangrijk dat ieder kind zich gezien en begrepen voelt.

Tegelijkertijd zijn wij ons ervan bewust dat onze kennis en mogelijkheden niet oneindig zijn. In sommige situaties merken we dat een kind meer of andere ondersteuning nodig heeft dan wij binnen school kunnen bieden. In dat geval denken wij graag met ouders mee over passende externe begeleiding. Hiervoor werken wij samen met verschillende specialisten.

EXTERNE BEGELEIIDING

Binnen ons netwerk werken wij onder andere samen met een coachingspraktijk die kinderen ondersteunt wanneer zij zich niet prettig voelen, maar niet goed kunnen benoemen waar dat gevoel vandaan komt. Samen wordt er gekeken naar wat er speelt in het leven van het kind, zowel thuis, op school als in contact met vrienden. Door deze brede blik ontstaat er meer inzicht in de situatie en kan er gerichter worden gewerkt aan groei, balans en zelfvertrouwen.

Daarnaast werken wij samen met een organisatie die werkt vanuit een integratief ontwikkelingsmodel, waarbij hoofd, hart en ziel met elkaar in evenwicht worden gebracht. In deze begeleiding is er aandacht voor het denken, het voelen en de persoonlijke beleving van het kind. Door deze brede benadering wordt gewerkt aan zelfinzicht, veerkracht en persoonlijke groei, met als doel dat kinderen sterker en bewuster in het leven leren staan.

Ook kunnen wij ouders in contact brengen met een acupunctuurspecialist die werkt volgens de traditionele Chinese geneeskunde. Deze behandelingen zijn mogelijk voor volwassenen en kinderen vanaf zes jaar en worden ingezet bij uiteenlopende klachten zoals slaapproblemen, overgevoeligheid, pijn, onrust en emotionele ondersteuning.

VEILIGHEID OP SCHOOL

SOCIALE EN FYSIEKE VEILIGHEID

Op de Paradijsvogel staat een positief en veilig klassenklimaat centraal. Doordat wij in kleine groepen werken, kennen wij onze leerlingen echt en zien wij wat ieder kind nodig heeft.
Vooral in de eerste weken van het schooljaar besteden wij veel aandacht aan het thema elkaar leren kennen. Tijdens onze expedities leren leerlingen niet alleen hun klasgenoten beter kennen, maar ook zichzelf en hun plek binnen de groep. Daarnaast werken wij bewust aan een positieve mindset, zodat kinderen leren denken in mogelijkheden en vertrouwen ontwikkelen in hun eigen kunnen. Het werken aan een prettig groepsklimaat stopt bij ons niet na de eerste weken.

Goede gesprekken
Door het jaar heen voeren wij regelmatig gesprekken met leerlingen, zowel individueel als in de groep, over hoe het gaat in de klas en wat nodig is om de sfeer goed te houden of te verbeteren. Bij de Paradijsvogel vinden wij het belangrijk dat ieder kind zich gezien voelt en erbij hoort, precies zoals hij of zij is. *Uniek zijn mag. Sterker nog: dat is hier de bedoeling.*

Welbevinden
Om het welbevinden van onze leerlingen goed in beeld te houden, maken wij gebruik van IEP: Iedereen Eigen Profiel. Hierbij geven leerlingen aan wat er niet alleen in hun hoofd gebeurt, maar ook in hun hart en in hun handelen. Op deze manier krijgen leerkrachten een eerlijk en volledig beeld van hoe een kind zich voelt op school en binnen de groep. Dit helpt ons om tijdig te signaleren en gericht te ondersteunen waar nodig.

Protocollen en beleidsplannen
Daarnaast werken wij voortdurend aan het verbeteren van onze protocollen en beleidsplannen. Zo hebben wij ons anti pestprotocol opnieuw bekeken en aangepast aan de praktijk van nu. Ook besteden wij veel aandacht aan het omgaan met sociale media, vooral in de bovenbouw. Omdat dit een belangrijk en soms ingewikkeld onderdeel is van het leven van leerlingen, vinden wij het essentieel om hen mediawijs te maken. We leren hen bewust, respectvol en veilig om te gaan met online communicatie, zodat ook daar een positief klimaat ontstaat.

ONZE DRIE KERNWAARDEN

DE GRONDSLAG VAN ONS ONDERWIJS

Dit zijn onze hoekstenen,
de basis waarop we bouwen en
hoe de kinderen leren.

Autonoom leren

Autonoom leren maakt kinderen veerkrachtig, zelfbewust en oplossingsgericht. Het helpt hen om zelfverzekerd en veerkrachtig te zijn tijdens hun levensreis.

Community driven

Alleen ga je snel, samen kom je verder. De afgelopen jaren waren "gek". Iedereen heeft vriendschappen verloren en vrienden gewonnen. Samen doen, helpt het hoofd koel, het hart open en een doel of droom in het oog te houden.

Avontuurlijk speels

Kinderen leren het meest in spel, daarom spelen ze ook zo graag. Het gaat om ervaringen opdoen, vaardigheden vergroten, inzichten verwerven en nieuwigheden ontdekken. Avontuurlijk spelen (..) komt van Vygotsky; de zone van naaste ontwikkeling. Wat inhoudt dat een kind aangetrokken wordt tot iets wat hij/ zij zelf nog net niet kan. Een prachtig voorbeeld van de van nature aanwezige 'growth mindset' in kinderen.

COMMUNITY DRIVEN

ONZE VERBINDERS

COMMUNITY NEWS

CONNECT & CREATE

TOP 10

Uit al deze kleurrijke ideeën ontstond een mooie **Top 10** van meest genoemde wensen:

1. **Tekenles**
2. **Trampolines**
3. **Voetbal**
4. **Dansles**
5. **Game-dag / gamemoment**
6. **Beter geluid in de gymzaal**
7. **insectenhotel**
8. **Koken**
9. **Meer gym**
10. **Meer knutselen**

We zijn nu druk bezig om alle wensen te bundelen en te prioriteren. Zodra dat rond is, kunnen we eindelijk de eerste hulpvragen richting jullie uitsturen. We kijken er enorm naar uit om samen met jullie de ideeën van de community stap voor stap tot leven te brengen.

Wordt vervolgd...en alvast **dank voor alle energie** die we straks weer met elkaar mogen delen!

Liefs, Hannes & Brenda

Ouders

Fouten maken mag, want leren is vallen, opstaan en opnieuw proberen. Samen creëren we een plek waar kinderen zich gezien, gehoord en gesteund voelen, en waar ze met plezier naar school komen mede dankzij onze talentvolle groep van ouders en verbinders.

ONZE COMMUNITY BESTAAT UIT:

- Community News edities
- De Community chat

door de Connect & Creat groep

- Repair en Support chat
- Wensen van ouders voor kinderen
- Samen wandelen
- Samen Padellen
- Kitchen Magic
- Wellbeing & Connection

COMMUNITY NEWS

COMMUNITY IN ACTIE

Onze community blijft bruisen van ouders, familieleden en betrokkenen die hun talenten inzetten voor onze kinderen. Wat een rijkdom!

Jacky O. grafisch vormgever én tante van één van onze leerlingen, was deze week op bezoek. Ze nam de kinderen van het VO mee in haar wereld van kleur, vorm en creativiteit. Eerst vertelde ze over haar werk en liet ze voorbeelden zien, daarna mochten de kinderen... hun eigen logo ontwerpen! Een supertofte en leerzame sessie.

Ook de broer van **Coach Chantal** is deze dagen op school geweest. Hij is met de kinderen aan de slag gegaan met programmeren: van de basisprincipes tot zelf kleine opdrachten uitvoeren.

Daarnaast hebben **Hannes** en **Brenda** uit de Connect & Create-groep de Paradijswensen van de kinderen verder in kaart gebracht. Zo kunnen we steeds gerichter inspelen op wat hen inspireert, verwondert en motiveert.

En **Monique** en **Lewis** waren weer op school om laatjes én lampen te repareren. Wat een helden!

En tot slot. Wat zijn wij blij
hulp van **Isa**, het nichtje
Isa ondersteund tijdens
en expedities. Wat een

WOW

6

COMMUNITY NEWS

CONNECT & CREATE

Wat hebben wij genoten van de **Connect & Create** sessie op 19 november! Het was zó leuk om alle kinderen in de klassen te zien en te spreken. De fantasie spatte er vanaf! Van een **pannenkoekenregen** bij de kleintjes tot een **mini-supermarkt** bij de oudere leerlingen. In totaal verzamelden we **195 wensen**, en wat een rijkdom aan ideeën i dat geworden! Leuk detail: maar liefst 83 wensen, **42,6% van alle wensen**, vielen in de categorie **Creativiteit**. Onze Paradijsvogeltje blijken echte makers, bouwers en uitvinders!

Ook in de andere categorieën vonden we prachtige thema's te

- **Buiten**: trampolines, boomhutten bouwen, kunstgras en ze skateramp.

Beweging: voetbal, dansles, karate, turnen en meer.
Kwaliteit Onderwijs: meer keus aan materialen, rustpl
etere computers.
en & Drinken: van sushibar tot snackmachine tot
paraat.
iratie: excursies, schoolhuisdier, gastsprekers
ds zelf les laten geven.

COMMUNITY NEWS

OPROEP

SPULLETJES PO

Glazen potten en legen toiletrolletjes

HULP OP KORT TERMIJN

Wij zijn op zoek naar hulp bij het leggen van de rubberen vloer in de gymzaal. Aanmelden kan bij Bogus. (Dit zal direct invloed hebben op **wens 6** vanuit de kinderen)

ONDERSTEUNING PO OP KORT TERMIJN

Voor de overblijf en de vrijdag tuin- en projectendag kunnen we altijd een extra handje gebruiken. Heb je interesse? Informeer dan bij **Joyce**.

Daarnaast is de school op zoek naar ouders die willen ondersteunen tijdens de expedities! Dit mag eventueel gecombineerd worden met de overblijf. Ook hiervoor kun je terecht bij **Joyce**.

TOT SLOT

Enthousiast geworden van al dit mooiS? Wil jij ook een steentje bijdragen aan onze fijne school? Binnenkort hangt het Paradijsvogel Wensenbord op school, vol met leuke projecten en klusjes waar ook jij aan mee kunt doen!

COMMUNITY NEWS

WARM WELKOM VOOR NIEUWE OUDER ONZE PARADIJSVOGEL COMMUNIT

Vanaf nu ontvangen alle nieuwe ouders een **comm**
Deze brief helpt hen om snel hun weg te vinden
binnen onze bruisende community. In de bri

- De rol van de community en hoe ouders
- De weg naar onze community WhatsApp-g uitnodigingslink).
- Dat we regelmatig nieuwsbrieven versturen.
- Wat Connect & Create inhoudt.
- Hoe de **Paradijsvogelwensen** werken.

Ook vragen we nieuwe ouders om een kort stukje over zichz de Paradijsvogel Chat, zodat we elkaar beter leren kennen en verbinding vanaf het begin ontstaat.

Benieuwd wat er in deze brief staat? Binnenkort zal de community welkomstbrief via **De Paradijsvogel II Community Chat** met jullie gedee worden.

2

COMMUNITY NEWS

TALENTEN, KENNIS EN EXPERTISE

Vol trots introduceren wij iets nieuws waar we erg blij mee zijn:

Een formulier waarin ouders kunnen aangeven welke kennis, talenten of ervaringen zij willen inzetten voor ons onderwijs, bijvoorbeeld tijdens een **expeditie**, **workshop** of **inspiratiesessie**.

Om onze community nog sterker te maken en ons onderwijs nóg waardevoller, vragen we alle ouders vriendelijk om dit formulier in te vullen. Hoe meer we weten van ieders talenten en expertise, hoe beter w kunnen bouwen aan **betekenisvolle expedities** en **inspirerende onderw**

Het fomulier is te vinden via deze

LINK

Heb jij misschien ook leuke ideetjes om de community te versterken? Hulp en ideeën zijn van harte welkom.

uit kenbaar

PRAKTISCHE INFORMATIE

ZIEK MELDEN EN VERLOF

Is je kind ziek? Laat het ons even weten!
Oei... snotneus, buikpijn, vermoeidheid of een afspraak bij de dokter of tandarts? Dan horen we dat graag van jullie. Even een seintje en wij weten waar je kind is gebleven.

Dat kan op drie manieren:

- Via de Parro-app met een absentiemelding.
- Geef het persoonlijk door aan de leerkracht in de groep.
- Bel ons op +351929214072

Is je kind wat langer ziek? Dan houden we graag contact. Vooral in de eerste dagen is het fijn als je ons elke dag even laat weten hoe het gaat.

Extra verlof aanvragen? Zo werkt het:
Vanaf 4 jaar mag een kind naar school. Vanaf 5 jaar móet een kind naar school volgende de Nederlandse leerplicht.

Is een hele schoolweek nog wat pittig? Daar hoef je geen verlof voor aan te vragen, maar overleg dit wel even met ons. Dan weten we wat er speelt...

Soms is er een goede reden om buiten de schoolvakanties extra verlof aan te vragen. Dat kan via een formulier van de website. Lever dit in dan kunnen we er op tijd naar kijken.

Op tijd komen = relaxed starten.
Te laat binnenvallen is voor niemand fijn. Niet voor je kind, niet voor de klas en eerlijk is eerlijk: ook niet voor ons....

SCHOOLGELDEN

EEN SCHOOL ZONDER WINSTOOGMERK

Bij de Paradijsvogel investeren we samen in goed, warm en eigenwijs onderwijs. En ja, daar hoort ook schoolgeld bij. Zo zit het in elkaar:

Gaat je kind het hele schooljaar bij ons naar school?
Dan is het schoolgeld € 5.100 per leerling per jaar.

Stroomt je kind later in of gaat het eerder weg?
Dan betaal je € 680 per maand per leerling. We rekenen in hele maanden en ronden altijd naar boven af.

Let op: er zijn maar een paar vaste momenten in het jaar waarop kinderen kunnen instromen of uitstromen.

Inschrijfgeld (eenmalig)
Bij inschrijving vragen we eenmalig € 125 per kind. Dit betaal je dus niet elk jaar opnieuw. Alleen bij de start.

Meer kinderen = korting
Heb je meerdere kinderen bij ons op school? Dan krijg je 10% korting op het schoolgeld voor het 2e, 3e, 4e en 5e kind (op volgorde van leeftijd).

Community Driven
De Paradijsvogel is een community driven school zonder winstoogmerk. We draaien op betrokken ouders, ideeën, inzet en talenten. Van ouders verwachten we dus ook dat ze meedoen, meedenken en meehelpen. Zo houden we de school sterk én de kosten zo laag mogelijk. Samen dus. Geen bedrijf, maar een community

Betaling
Om een plek te reserveren, vragen we vooraf een aanbetaling van 1/3 van het schoolgeld.

Gaat je kind het hele schooljaar naar de Paradijsvogel?
Dan betaal je die aanbetaling vóór de start van het schooljaar.
De rest volgt in oktober.

Komt je kind niet het hele jaar?
Dan betaal je ook eerst 1/3 vooraf om de plek vast te zetten.
De rest van het bedrag betaal je vóór de start van het onderwijs.

Wat zijn de voorwaarden? Zie de bijlage: schoolgelden

ONS AANNAMEBELEID

ZODAT ELK KIND DE AANDACHT KRIJGT

Bij De Paradijsvogel streven we naar een warme, stabiele en inclusieve leeromgeving waarin elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen. Ons aannamebeleid is zorgvuldig samengesteld om transparantie en eerlijkheid te waarborgen, terwijl we tegelijkertijd flexibel inspelen op de behoeften van onze school. De kernprincipes van dit beleid zijn:

- BEHOUD VAN CONTINUÏTEIT EN STABILITEIT
- EVENWICHTIGE EN KWALITATIEVE KLASINDELING
- FLEXIBILITEIT VOOR TIJDELIJKE LEERLINGEN
- TRANSPARANTIE EN EERLIJKHEID
- EFFICIËNTE ORGANISATIE EN TIJDIGE PLANNING
- MAATWERK EN BESTUURLIJKE BESLISSINGEN
- AANNAMECRITERIA EN PRIORITEITEN
- INSCHRIJVING EN BETALING
- TOELICHTING?

  ZIE DE BIJLAGE AANNAMEBELEID

AUTONOOM LEREN

Autonoom leren is wanneer leerlingen zelf het stuur in handen nemen van hun leerreis. Ze bepalen hun koers, stellen hun eigen doelen en maken bewuste keuzes onderweg. Gedreven door hun eigen nieuwsgierigheid en motivatie leren ze zelfstandig, maar niet alleen: ze groeien binnen een veilige, gestructureerde omgeving die hen ondersteunt. Zo worden ze actiever, zelfverzekerder, maar krijgen ze ook meer plezier in leren.

De check in en check out
Kinderen maken een keuze tussen drie smileys aan het begin van de dag.
Ze leren: Hoe zit ik er vandaag bij? Wat voel ik? Waarom eigenlijk? Dat lijkt simpel, maar dat is een metacognitieve vaardigheid in de dop. Ze worden zich bewust van hun eigen binnenwereld voordat ze aan het werk gaan. Zonder dat besef kun je ook niet zelfstandig leren. Dan werk je op de automatische piloot.
Ze mogen zeggen wat er speelt, zonder dat wij het voor ze invullen. Zij zijn eigenaar van hun verhaal. Dat vergroot autonomie. Ze ervaren: mijn gevoel mag er zijn en ik mag het benoemen.
De check-out aan het eind van de dag maakt het cirkeltje rond. Dan leren ze reflecteren: Wat is er vandaag met mij gebeurd? Wat maakte dat mijn smiley veranderde? Wat hielp? Wat niet?

Dat verschil tussen begin- en eind-smiley is geen toeval. Dat laat zien dat kinderen leren dat ze invloed hebben op hun dag. Soms door eigen gedrag. Soms door hulp te vragen. Soms door succes te ervaren. Dat versterkt hun gevoel van competentie. “Hé, ik begon rot, maar ik eindig oké. Dus ik kan iets veranderen.” Dat is pure groeimindset in smileyvorm.

AUTONOOM LEREN

De weektaak
Op onze school werken leerlingen met een zelfstandige weektaak. Hierop zien zij welke lessen er worden aangeboden en hoe hun schooldag is opgebouwd. Dit geeft overzicht, rust en duidelijkheid. Wanneer leerlingen hun taken hebben afgerond, werken zij verder aan extra opdrachten die zij zelf aan het begin van de week hebben ingepland. Zo leren zij plannen, keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces.

Als de weektaak goed wordt uitgevoerd, krijgen leerlingen de ruimte om een persoonlijk leerdoel te kiezen. Dit is een onderwerp waar zij sterk in geïnteresseerd zijn, zoals het ontdekken van hiërogliefen, het ontwerpen van een game of het verkennen van architectuur. Samen met de leerkracht maken zij hiervoor een eenvoudig leerplan.

De leerkracht begeleidt dit proces, maar het eigenaarschap ligt bij het kind. Zo ervaren leerlingen dat hun interesses ertoe doen en dat zij invloed hebben op hun eigen ontwikkeling.
Door deze werkwijze groeien onze leerlingen uit tot zelfstandige, gemotiveerde en zelfbewuste lerenden.

"ZE LEREN NIET ALLEEN WÁT ZE LEREN, MAAR OOK HOE ZE LEREN EN WAAROM DAT BELANGRIJK IS "

Growth mindset
Op onze school besteden we in onze expedities expliciet aandacht aan mindset. We leren leerlingen het verschil tussen een fixed mindset en een growth mindset en laten hen ervaren dat leren gaat over oefenen, fouten maken en doorgaan, ook als iets moeilijk is.

In lessen over samenwerken, complimenten geven, groepsafspraken en het omgaan met social media leren kinderen nadenken over hun eigen gedrag, gedachten en reacties. Ze ontdekken hoe woorden, keuzes en houding invloed hebben op zichzelf en op anderen.

Door hier bewust mee te oefenen, ontwikkelen leerlingen veerkracht en zelfvertrouwen. Ze leren dat fouten geen mislukkingen zijn, maar stappen in het leerproces. Dit helpt hen om uitdagingen aan te gaan en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen ontwikkeling.

Deze mindset vormt een belangrijke basis voor autonoom leren. Leerlingen die durven proberen, reflecteren en doorzetten, nemen makkelijker initiatief en maken bewuste keuzes in hun leerproces. Zo groeien zij uit tot zelfstandige en gemotiveerde leerlingen die niet opgeven bij tegenslag, maar blijven leren. Net zoals ons team op de Paradijsvogel!

HET WELBEVINDEN

HOE BEWAKEN WE DAT?

Op onze school staat het welbevinden van kinderen centraal. Wij werken bewust met kleine groepen, zodat er ruimte is voor persoonlijke aandacht en maatwerk. Hierdoor zien wij ieder kind écht en kunnen wij inspelen op individuele behoeften. We kennen onze leerlingen goed en merken het snel wanneer er iets speelt.

Contact met Nederland

Voordat een leerling bij ons start, hebben wij contact met de vorige school of leerkracht om een zo objectief mogelijk beeld te krijgen. Daarnaast gaan wij in gesprek met ouders om hun ervaringen en verwachtingen te horen. Op deze manier zorgen wij voor een zorgvuldige en warme start.

Coachende leerkracht

Onze leerkrachten hebben een coachende en begeleidende rol. Zij sturen niet alleen op leren, maar ook op welzijn, gedrag en persoonlijke groei. De groep staat hierbij centraal, met alle verschillen en talenten die daarbij horen

Feedback van de community

Feedback van kinderen en ouders over het welbevinden op school helpt ons om scherp te blijven op wat werkt en wat beter kan. Door goed te luisteren naar hun ervaringen kunnen wij tijdig bijsturen en inspelen op behoeften die wij zelf soms niet direct zien. Wij staan open voor opbouwende kritiek en goede bedoelingen.

Ieder Eigen Profiel (IEP)

Twee keer per jaar bieden wij leerlingen de mogelijkheid om deel te nemen aan de IEP-toets 'Hart en Handen'. Deze geeft inzicht in hoe een kind zich voelt binnen de groep en hoe het naar zichzelf kijkt. De resultaten gebruiken wij om leerlingen nog beter te begeleiden en te ondersteunen.

Emigratieproblematiek

Als school begrijpen wij dat veel kinderen te maken hebben met emigratieproblematiek. Verhuizen naar een ander land, wennen aan een nieuwe omgeving en cultuur, en ook aan een andere taal, vraagt veel van een kind. Daarom besteden wij hier bewust aandacht aan en bieden wij ondersteuning waar nodig.

De driehoek

Wij hechten veel waarde aan een open en laagdrempelige samenwerking met ouders. Wanneer er iets is dat van belang is voor het kind, schakelen wij snel en zorgvuldig met elkaar. Zo zorgen we samen voor een veilige en stabiele basis voor de leerling.

COGNITIEVE ONTWIKKELING

Rekenen

In groep 3 tot en met 8 werken wij met de methode Rekenen in Getallen. Deze methode biedt veel herhaling en werkt met vaste oplossingsstrategieën, waardoor leerlingen stevig rekeninzicht opbouwen. De lessen sluiten aan op onze zelfstandige weektaak.

Schrijven

Wij vinden het belangrijk dat schrijven en lezen leuk blijven. Leerlingen krijgen creatieve schrijfopdrachten en starten elke ochtend met rustig lezen in hun eigen boek. Zo begint de dag ontspannen en geconcentreerd.

Spelling

Ook bij spelling werken wij met Taal Actief. Leerlingen oefenen verschillende spellingsregels en werken dagelijks met dictees, zodat woorden goed worden geautomatiseerd.

Taal

Voor taalonderwijs gebruiken wij de methode Taal Actief. De leerkrachten hebben hierin een actieve rol en stemmen de lessen af op de doelen die passen bij hun groep. Zo blijft het taalonderwijs betekenisvol en uitdagend.

Expedities

De niet-zaakvakken zijn geïntegreerd in onze expedities. Iedere periode staat er een nieuw thema centraal, waarin verschillende vakgebieden samenkomen in betekenisvolle projecten.

Presenteren

Leerlingen ontwikkelen hun presentatievaardigheden door deel te nemen aan de voorleeswedstrijd, het houden van spreekbeurten en presentaties tijdens de expedities. Zo leren zij zich zelfverzekerd en duidelijk uit te drukken.

Online

Leerlingen oefenen op school en thuis via junior-einstein.nl. De leerkrachten bepalen welke doelen aansluiten bij de lessen, zodat het online oefenen een waardevolle aanvulling vormt op het onderwijs.

Toetsing en ontwikkelverslagen

Twee keer in het jaar zullen de kinderen via IEP worden getoetst op de zaakvakken. De leerlingen die het gehele jaar bij ons op school zitten krijgen dan ook twee keer per jaar een zogenoemd onwikkelverslag wanneer het oudergesprek plaatsvindt.

SCHOOLTIJDEN EN ACTIVITEITEN

SAMENWERKEN BINNEN EN BUITEN SCHOOL

Gymlessen
Onze gymlessen worden verzorgd door een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Daarnaast zijn wij altijd op zoek naar nieuwe sportieve activiteiten voor onze leerlingen. Bent u zelf sportief of kent u een ouder die graag met kinderen werkt? Dan horen wij dat graag.

Buitenschoolse activiteiten
Wij bieden leerlingen regelmatig de mogelijkheid om na school deel te nemen aan buitenschoolse activiteiten. Zo hebben de kinderen dit jaar danslessen gevolgd bij een Engelse dansdocent, waarvoor zij elke vrijdag welkom waren na schooltijd.

Daarnaast behoort rugby tot de mogelijkheden als naschoolse activiteit, verzorgd door een erkende Nederlandse rugbytrainer.

Ook in de komende jaren blijven wij ons inzetten om een gevarieerd aanbod van buitenschoolse activiteiten te organiseren.

Buitenschoolse opvang
Op dit moment bieden wij nog geen buitenschoolse opvang aan. Bent u een betrokken en actieve ouder die hier graag samen met ons vorm aan wil geven? Dan gaan wij graag met u in gesprek.

KALENDER 2026 - 2027

Augustus 2026

zo	ma	di	wo	do	vrij	za
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

September 2026

zo	ma	di	wo	do	vrij	za
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Oktober 2026

zo	ma	di	wo	do	vrij	za
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

November 2026

zo	ma	di	wo	do	vrij	za
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

December 2026

zo	ma	di	wo	do	vrij	za
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Januari 2027

zo	ma	di	wo	do	vrij	za
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Februari 2027

zo	ma	di	wo	do	vrij	za
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Maart 2027

zo	ma	di	wo	do	vrij	za
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

April 2027

zo	ma	di	wo	do	vrij	za
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Mei 2027

zo	ma	di	wo	do	vrij	za
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Juni 2027

zo	ma	di	wo	do	vrij	za
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Juli 2027

zo	ma	di	wo	do	vrij	za
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

6 eerste schooldag na vakantie | 6 VO pres/expositie/open huis | 5 studiedag | 9 nationale feestdag | 10 speciale dag(en)

Vakanties & nationale feestdagen 2025/2026

Sep 14, 2026	Kennismakingsgesprekken	Dec 17, 2026	***Kerstviering***	Vanaf 5 Apr, 202	Paasvakantie	Jun 10, 2027	Dia de Portugal
Sep 23, 2026	Schoolreisje	Vanaf 19 Dec.	Kerstvakantie	Apr 30, 2027	"Koningsspelen"'	Vanaf 14 Jun, 2(	Ontwikkelgesprekken
Okt 15/16 2026	Schoolkamp	Vanaf 1 Feb, 20	Ontwikkelgesprekken	Mei 1, 2027	Dag van de Arbeid	Jun 2, 2027	***Eindfeest !avond!***
Dec 1, 2026	Restauração da Indep.	Feb 12, 2027	Carnavalsviering	Vanaf 27 Mei, 2(	Meivakantie	Jun 29-Jul 02	Projectweek
Dec 8, 2026	Dia Imaculada Conceição	Vanaf 14 Feb.	Carnavalsvakantie	Jun 4, 2027	Corpo de Deus	jul 2, 2027	Laatste schooldag

NAWOORD

Hartelijk dank voor het doornemen van onze schoolgids. Heeft u een goed beeld gekregen van wat we doen en waarom dat voor ons belangrijk is?

Wat is nu de vervolgstap: meld je je aan voor een informatieavond, kennismaking of ben je zo enthousiast dat je direct wilt inschrijven?

We vernemen in elk geval graag van je, met elke opmerking, vraag of twijfel. We verwelkomen je graag.

"VAN DURVEN, NAAR DROMEN, NAAR DOEN EN VERDER..."

De Paradijsvogel
Algarve Onderwijs
Nederlands onderwijs in Portugal

BIJLAGEN

Aannamebeleid Paradijsvogel 2026 - 2027

Visie en doelstelling

Bij De Paradijsvogel streven we naar een warme, stabiele en inclusieve leeromgeving waarin elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen. Ons aannamebeleid is zorgvuldig samengesteld om transparantie en eerlijkheid te waarborgen, terwijl we tegelijkertijd flexibel inspelen op de behoeften van onze school. De kernprincipes van dit beleid zijn:

Behoud van continuïteit en stabiliteit

- We geven prioriteit aan kinderen die al deel uitmaken van onze school, zodat zij hun school zonder onderbreking kunnen voortzetten.
- Broertjes en zusjes van huidige leerlingen krijgen voorrang, zodat gezinnen samen op één locatie onderwijs kunnen genieten.

Evenwichtige en kwalitatieve klasindeling

- Om hoogwaardige educatie en persoonlijke aandacht te waarborgen, streven we naar een maximale klassengrootte van 15 leerlingen.
- Indien nodig kunnen we van de prioriteitsvolgorde afwijken om een evenwichtige verdeling van leerlingen over de klassen te behouden.

Flexibiliteit voor tijdelijke leerlingen

- Onze school verwelkomt ook leerlingen die tijdelijk in Nederland verblijven.
- Tijdelijke leerlingen die eerder bij ons onderwijs hebben gevolgd, krijgen voorrang, zodat hun leerproces zo min mogelijk wordt verstoord.

Transparantie en eerlijkheid

- Een duidelijke prioriteitenlijst geeft ouders inzicht in de aanmeldingsprocedure en de kans op plaatsing.
- We hanteren een eerlijke en rechtvaardige toewijzing van beschikbare plekken, gebaseerd op heldere en objectieve criteria.

Efficiënte organisatie en tijdige planning

- Om de schoolorganisatie optimaal te laten functioneren, vragen wij ouders een aanbetaling te doen als bevestiging van inschrijving.
- Dit helpt ons om het aantal beschikbare plaatsen goed af te stemmen op de daadwerkelijke instroom van leerlingen.

Maatwerk en bestuurlijke beslissingen

- Het bestuur behoudt zich ten alle tijde het recht voor om in uitzonderlijke situaties af te wijken van de gestelde aannamecriteria.
- Indien nodig kan maatwerk worden geleverd om tegemoet te komen aan bijzondere omstandigheden of het welzijn van de school.

BIJLAGEN

Met dit beleid streven we naar een harmonieuze schoolgemeenschap waarin stabiliteit, inclusiviteit en onderwijskwaliteit hand in hand gaan.

Aannamecriteria en prioriteiten

Voor het schooljaar 2026-2027 worden leerlingen toegelaten in volgorde van inschrijving, met de volgende prioriteitsregels:

1. Leerlingen die het lopende schooljaar 2025-2026 volledig bij ons onderwijs volgen of hebben gevolgd
2. Leerlingen die een deel van het lopende schooljaar 2025-2026 onderwijs bij ons volgen of hebben gevolgd en die het schooljaar 2025-2026 volledig onderwijs bij ons gaan volgen
3. Broertjes en zusjes van leerlingen uit groep 1.
4. Broertjes en zusjes van leerlingen uit groep 2.

Van de bovengenoemde, onder de punten 1 tot en met 4 genoemde leerlingen die voor 1 mei 2026 ingeschreven zijn, bevestigen we uiterlijk op die datum of er plaats is op onze school. We sturen dan een factuur voor aanbetaling van ⅓ van het schoolgeld en het inschrijfgeld indien van toepassing. Bij aanbetaling voor 31 mei 2026 is de plaatsing definitief. Indien geen aanbetaling volgt voor 31 mei 2026 vervalt de bijzondere prioriteit van deze leerlingen en gelden voor hen dezelfde prioriteitsregels als voor andere leerlingen als volgt:

Op het Primair Onderwijs:

5. Leerlingen die een volledig schooljaar 2026-2027 onderwijs bij ons gaan volgen tot maximaal 80% van de beschikbare plaatsen (36 van de 45 leerlingen) gevuld is met leerlingen die een volledig schooljaar 2026-2027onderwijs bij ons gaan volgen.
6. Tijdelijke leerlingen die voor minimaal 6 van de 10 schoolmaanden worden ingeschreven (september-februari of januari-juni) en die eerder bij ons onderwijs hebben gevolgd.
7. Tijdelijke leerlingen die voor minimaal 6 van de 10 schoolmaanden worden ingeschreven en die nog niet eerder bij ons onderwijs hebben gevolgd.
8. Tijdelijke leerlingen die voor minimaal 4 van de 10 schoolmaanden worden ingeschreven (september-december of maart-juni) en die eerder bij ons onderwijs hebben gevolgd.
9. Tijdelijke leerlingen die voor minimaal 4 van de 10 schoolmaanden worden ingeschreven en nog niet eerder bij ons onderwijs hebben gevolgd.

Op het Voortgezet Onderwijs:

10. Agora-leerlingen binnen het voortgezet onderwijs hebben prioriteit boven Wereldschool-leerlingen.

BIJLAGEN

Inschrijving en betaling

- Ouders van de eerste 45 basisschoolleerlingen en de eerste 16 leerlingen
- In het voortgezet onderwijs worden gefactureerd volgens de bovengenoemde prioriteitsvolgorde. Indien aanbetaling volgt binnen 3 weken na het versturen van de factuur is de plaatsing definitief. Daarna vervalt de inschrijving.
- Wanneer er plaatsen vrijkomen, benaderen wij andere ouders op basis van de prioriteitenlijst.
- We streven naar een gelijkmatige verdeling van leerlingen over de klassen. Indien nodig kunnen we afwijken van de prioriteitsvolgorde om een evenwichtige groepssamenstelling te behouden.

Met deze werkwijze zorgen we voor een soepele instroom en een goed georganiseerde start van het schooljaar.

VRAGEN?

Reik uit, kom er bij of stuur een berichtje
via: **info@algarveonderwijs.nl**

Een bezoek brengen aan de website kan ook:
www.algarveonderwijs.nl